

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2025 год**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Протокол № 3 от 08.04.2026

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
№ 114 от 09.04.2026 г.

г. Усть-Илимск 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения об организации.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....	8
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ .....	10
3.2. Анализ работы приемной комиссии .....	12
3.3. Анализ контингента обучающихся .....	14
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
4.1. Организация и результаты теоретического обучения.....	20
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики.....	22
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА) .....	29
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ.....	31
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
6.1. Профессиональное развитие педагогических работников .....	38
6.2. Совершенствование профессионального мастерства .....	38
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	40
7.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения .....	40
7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников.....	40
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	49
10.1. Оценка качества созданных в Учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей.....	50
10.2. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся.....	56
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	61
12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	63
13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	67
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД .....	75
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	81

## ВВЕДЕНИЕ

Учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее - Учреждение) – современная образовательная организация, реализующая программы:

- 1) среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 4) сопровождение (поддержка) реализации профессиональными образовательными организациями образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Самообследование представляет собой результат самооценки деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию и совершенствованию системы внутреннего контроля за качеством образования, качеством подготовки выпускников в образовательной организации, обеспечения формирования образовательного пространства образовательной организации.

Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Обеспечивая информационную открытость Учреждения посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение ставит задачу - увеличить число социальных партнеров, повысить уровень их взаимодействия с техникумом, тем самым привлекая потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в техникуме.

Процедура ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в последней редакции);

Для проведения самообследования приказом ГБПОУ «УИ ТЛТУ» была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Результаты представлены за 2025 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования Иркутской области.

ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»: осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности: ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

E-mail: [pubbuilimsk@mail.ru](mailto:pubbuilimsk@mail.ru). Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор - Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425 01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ ГлавУОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66

г.Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № ЛО35-01220-38/00227817, выдана Министерством образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2021 г., регистрационный номер № А007-01220-38/01146106, действует бессрочно – в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  2. 13.01.10 Электро и теплоэнергетика
  3. 15.00.00 Машиностроение
  4. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
  5. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
  6. 43.00.00 Сервис и туризм
  7. 44.00.00 Образование и педагогические науки
- в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:
1. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
  2. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
  3. 13.02.01 Тепловые электрические станции
  4. 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
  5. 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
  6. 15.01.35 Мастер слесарных работ
  7. 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

8. 23.01.03 Автомеханик
9. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
10. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
11. 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
12. 35.02.02 Технология лесозаготовок
13. 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
14. 35.02.18 Технология переработки древесины
15. 43.01.09 Повар, кондитер
16. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В техникуме разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и Конференции (общем собрании) работников, обучающихся техникума. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - 88,0 баллов.

*Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.*

*Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствие требованиям государственных нормативных актов.*

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом в 2025 году осуществлялось в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области и Уставом Учреждения. Структура, компетенции органов управления, порядок их формирования и деятельности определялись Уставом и локальными нормативными актами.

По сравнению с 2024 годом в системе управления техникумом произошли следующие изменения: упразднен методический совет, функции методического совета перераспределены между методической службой, методическими объединениями, рабочими творческими группами. Данное изменение позволило сократить дублирование функций, ускорить принятие решений по методическим вопросам и повысить ответственность структурных подразделений за результаты методической работы.

В 2025 году разработано и утверждено положение об Управляющем совете. Орган находится в стадии организационного оформления. Фактическая деятельность Управляющего совета в отчетном периоде не осуществлялась. Формирование состава и начало работы планируется на 2026 год.

Таблица 1

В 2025 году функционировали следующие органы управления

Орган управления	Статус в 2025 году
Конференция (общее собрание) работников, обучающихся	действует
Педагогический совет	действует
Управляющий совет	разработано положение, деятельность не велась
Совет обучающихся	действует
Методический совет	упразднен

Действующая структура техникума (утверждена приказом от 27.08.2025 № 188) отражает указанные изменения и включает в себя:

- заместителей директора по направлениям;
- службы: сопровождения учебно-воспитательного процесса, учебно-производственную, воспитательную, методическую, материально-техническую;
- центры: инклюзивного образования, наставничества, патриотического воспитания, «Сделай сам» и др.;
- штаб воспитательной работы, психолого-педагогический консилиум, комиссию по урегулированию споров.

В 2025 году сохранился сложившийся подход к планированию:

- планы работы структурных подразделений,
- еженедельные планы работы,
- циклограмма совещаний и заседаний.

Оперативное управление осуществлялось через: еженедельные совещания при директоре, ежемесячные областные заседания штаба воспитательной работы, заседания методических объединений, психолого-педагогические консилиумы, инструктивно-методические совещания при заместителях директора, собрания родителей (законных представителей) и обучающихся.

*Выводы*

*1. Структура управления Учреждения в 2025 году приведена в соответствие с утвержденной организационной структурой. Изменения (упразднение методического совета, подготовка к введению Управляющего совета) направлены на оптимизацию управленческих процессов и устранение дублирования функций.*

2. Упразднение методического совета не привело к снижению качества методической работы. Передача функций методическим объединениям и творческим группам обеспечила гибкость и оперативность.

3. Управляющий совет требует завершения организационного этапа.

4. Система управления в целом обеспечивает решение задач текущего функционирования и перспективного развития, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и уставным нормам.

5. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Рекомендации по совершенствованию системы управления на 2026 год.

1. Завершение формирования органов управления.

В 2026 году сформировать состав Управляющего совета (с включением представителей учредителя, работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров). Утвердить регламент работы и план заседаний на 2026 год.

2. Повышение эффективности методической работы:

- закрепить за каждым методическим объединением показатели результативности (разработка учебно-методических материалов, участие в конкурсах, внедрение инноваций);

- создать не менее 2 новых рабочих творческих групп по направлениям: внедрение цифровых образовательных ресурсов, развитие инклюзивного профессионального образования;

- ввести практику публичных отчетов методической работы перед педагогическим советом (2 раза в год);

- обеспечить координацию деятельности методических объединений через единый план, синхронизированный с циклограммой работы Учреждения.

3. Оптимизация процессов планирования и контроля через цифровизацию управления:

- перевести планирование работы структурных подразделений в электронный формат с использованием внутреннего портала или облачного сервиса для обеспечения оперативного доступа и контроля исполнения;

- разработать и утвердить перечень показателей для оценки деятельности структурных подразделений (не менее 3–5 показателей на каждое подразделение);

- проводить анализ достижения показателей ежеквартально с обсуждением на совещаниях при директоре.

4. Расширение практики общественного обсуждения.

Обеспечить публикацию проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, на официальном сайте техникума с возможностью направления предложений (не менее 10 рабочих дней).

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2025 году в техникуме реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 2

Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,10 года	очная
3	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,10 года	очная
5	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2,10 года	очная
6	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,10 года	очная
7	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик	2,10 года	очная
8	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	1,10 года	очная

10	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Машинист	1,10 года	очная
11	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
12	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2,10 года	очная
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
13	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
					заочная
14	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2,10 года	очная
					заочная
15	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	3,10 года	очная
					заочная
16	35.02.18	Технология переработки древесины	Техник-технолог	2,10 года	очная
17	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3,10 года	очная
					заочная
18	13.02.01	Тепловые электрические станции	Техник-теплотехник	3,10 года	очная
					заочная

Все образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

В 2025 году в техникуме реализовывали 4 адаптированных программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 3

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная
4	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,10 года	очная

*Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию.*

*По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района, в частности по заявке АО «Группы «Илим» в 2025 году произведен набор по образовательной программе 13.02.01 Тепловые электрические станции, начало реализации программы сентябрь 2025 года.*

### **3.2. Анализ работы приемной комиссии**

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

В течение 2024-2025 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В общеобразовательные организации была предоставлена информация об условиях и сроках приема в техникум на 2025 год. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на 2025 год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация размещалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2025 год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год составили 280 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

## Прием абитуриентов в 2025 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,10 года	очная	25	33	3,62
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1,10 года	очная	50	61	3,63
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,10 года	очная	25	29	3,62
43.01.09 Повар, кондитер	2,10 года	очная	25	38	3,62
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,10 года	очная	25	35	3,65
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная	25	33	3,61
35.02.02 Технология лесозаготовок	2,10 года	очная	25	28	3,6
		заочная	15	15	3,63
35.02.18 Технология переработки древесины	2,10 года	очная	25	20	3,62
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,10 года	очная	25	38	3,62
		заочная	15	19	3,64
<b>ИТОГО</b>			<b>280</b>	<b>334</b>	<b>3,62</b>

Прием документов был организован:

- с 20 июня по 15 августа 2025 года по очной и заочной формам обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 334, что на 54 чел. (19 %) больше контрольных цифр приема.

Наиболее востребованными в 2025 г. профессии и специальности:

- Повар, кондитер – 1,84 чел. на место;

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1,68 чел. на место;

- Тепловые электрические станции (очная) – 1,28 чел. на место;

- Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 1,32 чел. на место;

- Технология лесозаготовок (заочная) – 1,26 чел. на место.

Увеличение числа желающих обучаться по специальностям и профессиям связан популярностью среднего профессионального образования.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,62; заочной формы обучения – 3,63.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2025 г.

План приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2025 г. осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).

## Прием слушателей в 2025 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
13450 Маляр	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	18
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>	<b>33</b>

В целом, общий план приема в техникум в 2025 году составил 310 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 г. – 280 человек;
- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 30 человек.

Всего зачислено в 2025 г. на первый курс 298 человек, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 265 человек;
- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 33 человека.

*Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2025 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения не выполнен в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.*

### 3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2025 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 6.

Таблица 6

## Контингент студентов СПО на 31.12.2025 г.

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	чел.	в т.ч. академ. отпуск
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)</b>						
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	57	45	-	-	102	9
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	24	20	19	63	1
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	-	-	-	21	-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	26	-	-	52	2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	22	-	-	46	8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	29	-	-	53	4
43.01.09 Повар, кондитер	24	26	27	21	98	9
<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>	<b>172</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>435</b>	<b>33</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>						
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	17	15	19	51	5
35.02.18 Технология переработки древесины	24	-	-	-	24	1
35.02.02 Технология лесозаготовок	9	24	-	-	33	-
13.02.01 Тепловые электрические станции	24	-	-	-	24	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	25	17	21	63	2
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>195</b>	<b>8</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>						
35.02.02 Технология лесозаготовок	11	14	15	9	49	-
13.02.01 Тепловые электрические станции	13	-	-	-	13	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	13	15	-	28	-
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>720</b>	<b>41</b>

На 31.12.2025 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 720 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 630 человек, из них 41 студент (6,5%) находятся в академическом отпуске;

- заочной формы обучения – 90 человек.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2025 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 7.

## Контингент слушателей на 31.12.2025 год

Код	Наименование профессии	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	27	-	27
18880	Столяр строительный	15	15	30
19601	Швея	-	15	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для не освоивших основное общее образование на 31.12.2025 г. составила 16 человек.

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2025 г. составила 808 человек.

Наибольшая доля в структуре контингента в 2025 г. – студенты очной формы обучения по программам СПО – 77,9 %, заочной формы обучения по программам СПО – 11,1 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 8,9 %, слушателей по программам профессионального обучения для не освоивших основное общее образование – 1,98%.

В 2025 г. контингент обучающихся уменьшился на 21 человек (2,5%) по сравнению с 2024 г., что обусловлено большим выпуском и сокращением сроков образовательных программ.

За 2025 г. в образовательном учреждении было отчислено по программам СПО - 98 человек по всем формам обучения, по адаптированным программам профессионального обучения отчислен 1 человек. В течение 2025 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 22 человека, восстановлено из числа ранее отчисленных - 16 человек.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

## Сохранность контингента выпускных курсов при плановой накопляемости групп

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
Э-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44
Э-23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	62
С-22	Слесарь по ремонту строительных машин	73
С-23	Слесарь по ремонту строительных машин	52
М-22-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
М-22-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	72
М-23-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	80
М-23-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	72
Ма-23	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72
Пк-21	Повар, кондитер	54
ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	87
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	48
ТЛ-21	Технология лесозаготовок	92
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	40
14:2	Столяр строительный	93

9:2	Маляр	93
17:2	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	77

Сохранность контингента на выпускных курсах в среднем составила 71%, что на 11% ниже по сравнению с предыдущим годом. Значительная потеря контингента по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь по ремонту строительных машин, Повар, кондитер, Технология комплексной переработки древесины. Основные причины потери:

- 1) собственное желание или семейные обстоятельства,
- 2) переезд,
- 3) за академическую задолженность.

Сохранность контингента обучающихся в 2025 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 9.

Таблица 9

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
Э-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44
Э-23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	62
Э-24	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	96
М-22-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
М-22-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	72
М-23-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	80
М-23-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	72
М-24-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	88
М-24-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	84
М-25-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
М-25-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
Пк-21	Повар, кондитер	54
Пк-22	Повар, кондитер	87
Пк-23	Повар, кондитер	84
Пк-24	Повар, кондитер	96
Пк-25	Повар, кондитер	96
Кип-22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	76
Кип-23	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	76
Кип-24	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	96
Кип-25	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	91
Ма-23	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72
Ма-24	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
Ма-25	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
С-22	Слесарь по ремонту строительных машин	73
С-23	Слесарь по ремонту строительных машин	52
С-24	Слесарь по ремонту строительных машин	64
С-25	Слесарь по ремонту строительных машин	88
ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	87
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	48
ТК-22	Технология комплексной переработки древесины	72
ТК-23	Технология комплексной переработки древесины	60
ТК-24	Технология комплексной переработки древесины	76
ТД-25	Технология переработки древесины	100

ТЛ-21	Технология лесозаготовок	92
ТЛ-24	Технология лесозаготовок	96
ТЛ-25	Технология лесозаготовок	82
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	40
ТЛз-22	Технология лесозаготовок	60
ТЛз-23	Технология лесозаготовок	100
ТЛз-24	Технология лесозаготовок	93
ТЛз-25	Технология лесозаготовок	73
ТЭС-25	Тепловые электрические станции	96
ТЭСз-25	Тепловые электрические станции	86
УЧ-22	Преподавание в начальных классах	84
УЧ-23	Преподавание в начальных классах	68
УЧ-24	Преподавание в начальных классах	92
УЧз-23	Преподавание в начальных классах	100
УЧз-24	Преподавание в начальных классах	87
14:1	Столяр строительный	100
14:2	Столяр строительный	93
17:2	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	77
19:1(2)	Швея	100
9:2	Маляр	93
9:1	Маляр	100
9:0	Маляр	100

Сохранность контингента в 2025 г. обучающихся в среднем составила 82,8%. По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на хорошем уровне (в пределах 80-100 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора (по воспитательной работе), Педагогическом совете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения.

*Вывод: В целом, за анализируемый период произошло уменьшение контингента обучающихся, это связано с большим выпуском (218 чел.).*

*Сохранность контингента составляет в среднем 82,8 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать удовлетворительной. Необходимо усилить работу по сохранности контингента на всех курсах обучения.*

*В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:*

*1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.*

2. *Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.*
3. *Выработка индивидуального подхода к студенту.*
4. *Тесная связь руководителей групп с родителями обучающихся (законными представителями).*

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Организация и результаты теоретического обучения

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня.

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 минут.

Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Основной формой учебной деятельности обучающихся техникума являются учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в Техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых

Педагогическим советом на основе единых педагогических требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В отчетном периоде Техникум реализовывал образовательные программы по 8 профессиям и 5 специальностям 7 укрупненных групп подготовки.

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работа обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) обучающихся по очной форме;
- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;
- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Занятия проводятся в одну смену.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей, профессий учреждения и ФГОС СПО обучающиеся 1 курса в 2024-2025 учебном году выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла, результаты которых были представлены на публичной защите в мае месяце; обучающиеся 3, 4 курсов выполняли курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся рас-

ширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Выполнение обучающимися курсовой работы на заключительном этапе изучения профессионального модуля позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Обучающимся удалось провести глубокий анализ технической, специальной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ показали умение преподавателей организовать работу обучающихся над темой курсовой работы с учетом требований ФГОС СПО.

*Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.*

#### **4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики**

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г.) локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:

учебная практика;

производственная практика.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

учебная практика;

производственная практика по профилю профессии;

производственная практика по профилю специальности;

производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает оборудованными лабораториями и мастерскими, полигоном (трактородром):

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов;

- Лаборатория технологического контроля. Лаборатория технологического контроля процессов комплексной переработки древесины. Мастерская контроля качества и технологии деревообработки. Лаборатория деревообработки;

- Лаборатория ремонта автомобильных двигателей. Лаборатория ремонта двигателей.

Лаборатория эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей;

- Лаборатория Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств;
- Слесарная мастерская. Слесарно-станочная мастерская Станочная мастерская;
- Лаборатория материаловедения и древесиноведения. Лаборатория материаловедения;
- Лаборатория учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); Лаборатория учебный кондитерский цех;
- Станочная мастерская;
- Мастерская для ручных работ;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;
- Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления. Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Лаборатория Тренажерная трактора;
- Швейная мастерская;
- Трактородром;
- Лаборатория электротехники. Лаборатория электротехники и автоматизации. Лаборатория контрольно-измерительных приборов. Лаборатория технического обслуживания электрооборудования. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- Мастерская: центр проведения демонстрационного экзамена по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарная мастерская. Мастерская слесарных и слесарно-сборочных работ. Слесарно-механическая мастерская;
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская;
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования. Электромонтажная Мастерская;
- Лаборатория котельного оборудования ТЭС. Лаборатория турбинного оборудования ТЭС;
- Лаборатория обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования. Лаборатория ремонта теплоэнергетического оборудования. Тепломонтажная мастерская;
- Мастерская - кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2025 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;
- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;

- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;
- проведение квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена в техникуме с участием работодателей;
- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей;
- заключение договоров о практической подготовке с ведущими работодателями города и района.

В течение 2025 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные таблице 10.

Таблица 10

Базы практик

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин  35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе Филиал АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимск ООО «УзФорест» ООО «Илим Тимбер» ООО «Пик Лес» ООО «ИлимПром» ООО «Илим Лес -инвест» ООО «Евро.Лес» ООО «Фин.Транс ГЛ» ООО «Илим Тех Сервис» ООО «Франко ИЛИМ» ООО «ЗСМ» ООО «Авто Сибирь 38» ООО «Туба-лес» ООО «СибЛесСнаб» ООО «Ковальлес» ООО «ИлимДорСтрой» ООО «ИлимЛес-Регион» ООО «Ива лес» ООО «Сапсан» ООО «Илим Форт» ООО «КАТА» ООО «КРОНА» ООО «КЦС» ООО «Сила Сибири» ООО «Тимбермаш Байкал» ИП «Гогнадзе» ИП Протасов ИП Горбатенко ИП Багиров ИП Немцев А.М. ИП Шестаков А.Ю. ИП Читаев ИП Селуков А.Ю.
2	43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	Пиццерия «Colepizza» ООО «Одиссей» кафе «1:0» ООО «Алмаз», закусочная «Пятачок»

			<p>ООО «Экспресс» Суши-бар  Ocean Drive Аквакомплекс в Усть-Илимске  Курорт «Русь»  Кафе «Русская тройка»  ООО «Гостиничный комплекс «Усть-Илим»  ООО Смарт, магазин Фасоль, кулинарный цех  ООО «Монолит» с\м СЛАТА  ООО «Мясная лавка»  База отдыха «Сибирский залив»  ИП Скороходова О.В.  ИП Пилипчук М.П. «Burger Club»  ИП Лёвина Е.Г «Багульник»  ИП Лапчева М.П. кафе «Шарлотка»  ИП Капитула В.И.  ИП Жидиляева А.Г. «Кафе-понч»  ИП Горланова С.Г. «ЭС-Эль-Плюс»  ИП Варданын А.С. «Поляна»  ИП Вакуленко Н.А. «Сели-Поели»  ИП Авсиевич В.С. с\м «Дружба»  ИП Ефремова «В рот компот»  ИП Антимонова Е.В. Суши-бар «Сан-Суши»  ИП Белик А.С.  ИП Попова Ресторан «За Сибирь»  ИП Вакуленко Н.А. «Сели-Поели»  ИП Шагдарова И.В. «Абсолют»</p>
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная практика	<p>Филиал АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске  УИ ГЭС ООО «ЕСЭ-ГТ»  ООО «Триада»  УИ ТЭЦ филиал ООО «Байкальская энергетическая компания»  ООО «КАТА»  ООО «Русский лес»  ООО «ИСК»  Филиал АО «ИЭСК» Северные электрические сети  АО «БЭСК», РЭС-4  ООО «Вектор-2015»  ООО «Спецмонтаж-1»  ООО «КАТА»  ООО «Гостиничный комплекс «Усть-Илим»  ООО «Труд»  УИ ГЭС ООО «ЕСЭ-ГТ»  Красноярский центр строительства  ПАО «Ростелеком»  ООО «Гард»  ООО «Иркутская строительная компания»  ООО «Сытая улыбка»  ООО «Атлант», Промплощадка ЛПК</p>

			<p>МАУ «Центр комплексного обслуживания»  АО Братская электросетевая компания  ООО «ИЛИМДОРСТРОЙ»  ООО «Сосновая линия»  ООО «Финтранс ГЛ»  ООО БайкалАвтоТрак  Филиал ОАО «ИЭСК» «Северные сети»  МАУК ГДК «ДРУЖБА»  МБОУ «СОШ № 2»  МАОУ «СОШ № 5»  МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»  Ресторан «За Сибирь»  ИП Кадиева С.В.  ИП Николаев Д.С.  ИП Шалев В.Н.  И.П. Юртайкина Л.В</p>
4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	производственная практика	<p>Филиал АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске и Усть-Илимском районе  Филиал АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске  Филиал Усть-Илимская ТЭЦ ПАО «Иркутскэнерго»  Филиал ООО Байкальская энергетическая компания Усть-Илимская ТЭЦ  ООО «Труд»  ООО «Сила Сибири»  ООО «ИВА Лес»  ООО «Легион»  ООО «Сосновая линия»  ООО «Теплый дом»  ООО «Тимбермаш Байкал»  ООО «У кольца»  ООО «Шелл»  ООО «ИСК» Кургасов А.В.  ООО «Формула»  СТО «Автосервис»  СТО «Поршень»  СТО «Правопорядок»  СТО «Ремзона 38»  СТО ИП Кадиева С.В.  ДСУ п. Невон  ИП Быков И.А.  ИП Шукин С.Л.  ИП Саёлкин  ИП Пацкевич И.Г.  ИП Шляхтич И.М.  ИП Григорьев Н.С.  ИП Абдуллин К.Р.  ИП Григорьев Н.С.  ИП Тищенко С.Г.  ИП Пацкевич И.Г.  ИП Садовников Г.Д.</p>

5	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	производственная практика	<p>Филиал АО «Групп Илим» в г. Усть-Илимск          УИ ТЭЦ, филиал ООО Байкальская энергетическая компания          АО БСКА РЭС -4          ООО «Атлант»          ООО «ИСК»          ИП Щекотов А.Н.          ИП Кононов</p>
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	производственная практика	<p>Филиал АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске          ООО «Илим Тимбер»          ООО «Импульс»          ООО «Финтранс»          ООО «Шинопомплект»          ООО СИБТРАНС КС          ООО ПКП «Никсвик»          ООО «АвтоСила»          Автоцентр «Медведь»          ООО «Прогресс»          ООО «ОрионИнвест»          ООО «Илим двор строй»          ООО «Илим Пром Газ»          СТО «Mobil 1 центр»          ООО «Блеск»          СТО «У кольца»          ООО «Восток»          ИП Барковский «Гараж 38»          ИП Дмитриев А.В. «Автосфера»          ИП Савченко          ИП Бредихин В.Н.          ИП Парамонова А.И. СТО ООО «Евро-Авто»          ИП Морозов          ИП Ютайкина Л.В.          ИП Распопов Н.С.          ИП Вилькановский А.Е.</p>
7	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	<p>производственная практика;</p> <p>производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в том числе по цехам и лабораториям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ)</li> <li>- Цех выпаривания щелоков (ЦВЩ)</li> <li>- Варочно-промывной цех (ВПЦ)</li> <li>- Сушильный цех (СЦ)</li> <li>- Отбельно-очистной цех (ООЦ)</li> <li>- Отдел контроля качества продукции (ОККП)</li> </ul>
8	35.02.02 Технология лесозаготовок	<p>производственная практика;</p> <p>производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе          Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске          ООО «ИлимЛесРегион»          ООО «Кодинское»</p>

			ООО «КЦС» ООО «МКС» ООО «Тимбермаш Байкал» ИП Останин ИП Дроняк А.П.
9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная практика	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска Железнодорожная СОШ №1 ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска Железнодорожная СОШ №2 МОУ «Невонская СОШ № 1» МОУ «Невонская СОШ № 2» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5» МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.» МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» МАОУ "СОШ №11" МАОУ "СОШ №12 им. Семёнова В. Н." МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «СОШ №17»

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора (по учебно-производственной работе) и старшие мастера.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и от техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2025 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

*Вывод: В наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.*

*Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничили возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.*

*Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к*

*организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.*

*В дальнейшем необходимо:*

*Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.*

*Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.*

#### **4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)**

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников 2025 г. по программам среднего профессионального образования утверждены приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

- форме демонстрационного экзамена по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы.

Общее количество выпускников техникума по программам СПО за 2025 г. составило 218 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 163 человека;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 55 человек.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2025 г. характеризуется показателями, приведенными в таблице 11.

## Результаты государственной итоговой аттестации 2025 г.

Наименование профессии, специальности	Группа	Количество, чел	Вид ГИА	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-23	38	ДЭ	10	17	9	2	71	95	4,02
	М-22	42	ВКР	21	16	5	-	88	100	4,38
Слесарь по ремонту строительных машин	С-22	19	ВКР	10	5	2	2	78	88	4,19
	С-23	13	ДЭ	4	5	-	4	69	69	4,44
Повар, кондитер	Пк-21	14	ДЭ	7	6	1	-	93	100	4,42
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-22 Э-23	34	ДЭ	11	7	9	-	52	79	4,07
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ма-23	18	ДЭ	6	9	3	-	83	100	4,16
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-21	13	ВКР	13	-	-	-	100	100	5
	ТК-21	13		5	7	1	-	92	100	4,31
Технология лесозаготовок	ТЛ-21	23	ВКР	21	2	-	-	100	100	4,91
	ТЛз-21	6		4	2	-	-	100	100	4,67
<b>ИТОГО</b>								<b>84,0</b>	<b>93,0</b>	<b>4,41</b>

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2025 г. составила – 100 %, качественная успеваемость – 79 %, средний балл – 4,29.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости,

средний бал защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

*Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.*

#### **4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ**

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2025 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 35 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 14 чел.;
- Маляр – 14 чел.
- Рабочий по комплексному обследованию зданий – 7 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в таблице 12.

Таблица 12

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2025 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	14	7	4	3	-	79	100
Маляр	9:2	14	3	5	6	-	57	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	19:2	7	-	6	1	-	85	100
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	-	-	-	-	<b>71,0</b>	<b>100</b>

Качественная успеваемость – 71 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

*Вывод: Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника.*

*Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.*

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Техникум занимает 6 место в национальном рейтинге трудоустройства выпускников - 2026 в сфере лесной промышленности, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда (в 2025 - 11 место).

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых показателей эффективности работы техникума и свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда. Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей профессии и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами Усть-Илимского филиала ОГКУ КЦ Иркутской области;
- групповые собеседования с работодателями;
- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, Планирование карьеры, Индивидуальный проект.

Техникум совместно с предприятиями организует экскурсии на предприятия города, где руководитель подразделения знакомит обучающихся с особенностями деятельности предприятия и отвечает на их вопросы. На старших курсах в соответствии с тематикой учебных занятий, для студентов организуются экскурсии на профильные организации.

Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с Усть-Илимским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- самозанятость;
- индивидуальное предпринимательство;
- служба в Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- неформальная занятость.

Результаты трудоустройства представлены в таблице 13.

## Трудоустройство выпускников

Профессия, специальность		Количество	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с военной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозаняты (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Смерть, тяжелое состояние здоровья	будут трудоустроены	будут призваны в армию
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>														
<b>Повар, кондитер</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	14	5	4	-	-	-	2	-	3	-	-	4	-
Повар, кондитер	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	18	3	3	-	-	2	9	-	-	-	-	-	4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	42	6	-	-	-	1	23	-	-	-	-	12	-
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Инвалиды и дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

<b>Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	36	4	-	-	-	7	18	-	1	-	-	1	4
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Слесарь по ремонту строительных машин</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	26	4	1	-	-	-	17	-	2	-	-	3	-
Слесарь по ремонту строительных машин	Инвалиды и дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	27	4	2	-	-	1	10	-	2	-	-	8	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>														
<b>Технология комплексной переработки древесины</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	26	15	4	-	1	-	2	2	1	-	-	2	3
Технология комплексной переработки древесины	Инвалиды и дети-инвалиды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Технология лесозаготовок</b>	<b>Всего (общая численность выпускников)</b>	29	11	9	2	1	-	15	-	-	-	-	-	-
Технология лесозаготовок	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Процент трудоустройства в 2025 году составил – 23,85%, в армию призваны 44,04%, продолжают обучение 5,05% от общего числа выпускников.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов вовремя производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр карьеры.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы;
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- привлечение ведущих специалистов для преподавания специальных дисциплин;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

Работа с выпускниками не заканчивается с момента их трудоустройства. Налажен и поддерживается постоянный контакт с выпускниками прошлых лет.

*Вывод: Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в*

*которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.*

*Техникум занимает 6 место в национальном рейтинге трудоустройства выпускников -2026 в сфере лесной промышленности, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда (в 2025 -11 место).*

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

На 31 декабря 2025 года в учреждении работает 52 педагогических работников (90 % из них работают на штатной основе, 5 внешних совместителей). Воспитательный процесс в учреждении обеспечивают 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Средний возраст педагогических работников - 49 лет.

Таблица 14

Обобщенная информация по педагогическим работникам на 31.12.2025 г.

Показатель	Количество
Всего педагогических работников	51
В том числе: штатных работников	46
Внешних совместителей	5
Средний возраст	49 лет

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 год № 196), а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Таблица 15

Информация об аттестации педагогических работников на 31.12.2025 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./66,6%
Высшая	16 чел./ 31,37%
Первая	18 чел./ 35,29%

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий.

**Количественный и качественный состав педагогических работников на 31.12.2025 г.**

Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	46
Из них мастеров производственного обучения	17
Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	51 чел./50%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./88,23%

В 2025 году педагогический коллектив учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

Знаком отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» в текущем году награждены - 3 педагогических работника.

Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 педагогический работник.

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе профильного образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 17

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников на 31.12.2025 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 84,31%
---	-----------------

### **6.1. Профессиональное развитие педагогических работников**

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации через региональную автоматизированную систему ГАУ ДПО ИРО; АНО ДПО, Центры повышения квалификации кадров и др.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Института развития профессионального образования.

### **6.2. Совершенствование профессионального мастерства**

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

- представление педагогического опыта в рамках проведения декад профессионального мастерства, педагогических советов, заседаний методических объединений на уровне Учреждения;

- представление педагогического опыта в рамках участия в научно-практических конференциях, семинарах как на региональном, так и всероссийском уровне;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне (1 педагогический работник принял участие в очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» - 2025;
- 1 педагог принял участие в XI областном конкурсе «Цифровые технологии в образовательной деятельности»;
- участие в экспертной деятельности (два педагогических работника являются специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления первой или высшей квалификационной категории;
- 2 педагога являются экспертами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на региональном уровне, привлекаемых к экспертизе ГАУ ДПО ИРО;
- 3 педагога являются экспертами конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Чемпионата «Абилимпикс»; 1 – Чемпионата «Профессионалы»).

*Выводы: Реализация образовательных программ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.*

*Учреждение имеет квалифицированных педагогических работников с соответствующим образовательным уровнем, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.*

*Необходимо привлечение молодых педагогических кадров (до 30 лет), а также систематическое повышение квалификации педагогических работников.*

*Учреждение привлекает специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства, по реализации дисциплин профессионального цикла, которые имеют большой опыт на производстве.*

*Ведется систематическая работа по подбору кандидатов на вакантные должности педагогических работников с «Кадровым центром Иркутской области Усть-Илимский филиал», а также систематическая работа учреждения по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.*

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах и средствах построения учебного процесса.

По всем направлениям подготовки разработаны образовательные программы, включающие в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочую программу воспитания.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включают в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных / аудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения);
- разработаны комплекты оценочных средств.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В отчетном году для этих целей была продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань».

Осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Моя школа», в том числе ведется активная работа по внесению данных на цифровой образовательной платформе Дневник.ру; педагогические работники и обучающиеся подключились к образовательной платформе «Мах».

### **7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников**

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО общеобразовательного цикла;
- МО профессионального цикла технологического профиля;
- МО профессионального цикла сферы услуг;
- МО по подготовке специалистов среднего звена технологического профиля;
- МО по специальности «Преподавание в начальных классах»
- МО инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование деятельности МО;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- определение новых подходов в методике преподавания;
- организация, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях учебной работы;
- представление педагогического опыта;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- наставничество;

- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к курсам;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки материалов к транслированию на региональном и всероссийском уровне.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений.

Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

*Выводы: Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.*

*Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления.*

*Необходимо продолжить методическую работу, ориентированную на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.*

## 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) расположен на 1 этаже корпуса № 2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22.

Заведующая ИБЦ организует работу ИБЦ и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

п. Приморье: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер - 1с выходом в Интернет.

ул. Молодёжная, 22: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (принтер), стационарный компьютер - 1шт., ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, интерактивная доска.

Фонд ИБЦ: Фонд укомплектован: отраслевой, общеобразовательной, справочной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

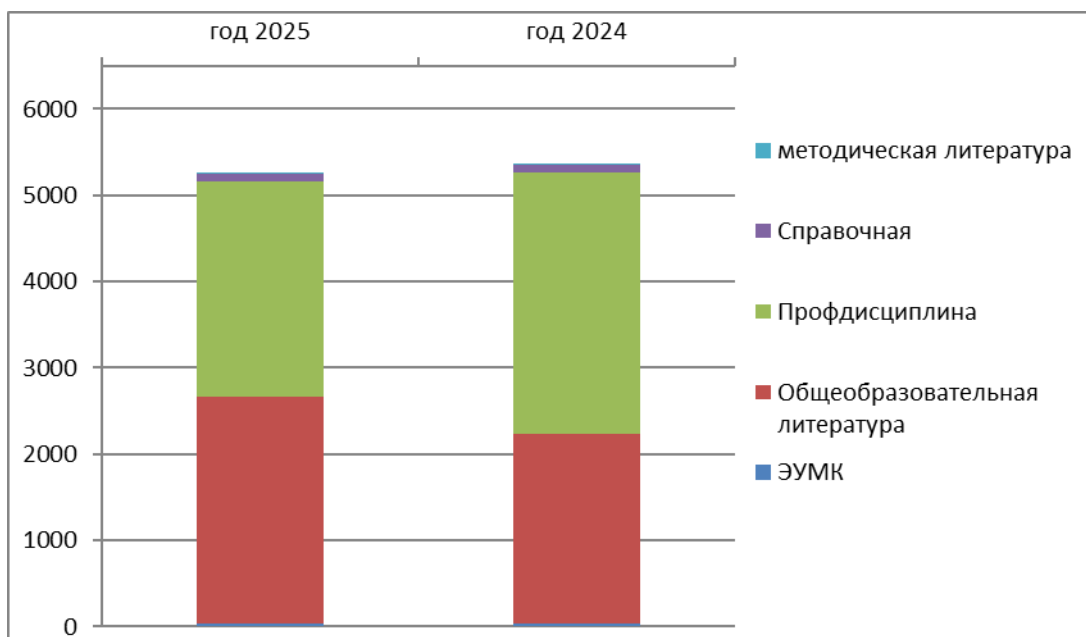


Рисунок 1. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 18

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2024 год	2025 год
Электронный ресурс	40 экз.	41 экз.
Общеобразовательная учебная литература	2621 экз.	2596 экз.
Литература по профдисциплинам	2501 экз.	3037 экз.
Художественная литература	81 экз.	83 экз.
Методическая литература	20	18
Всего:	5263 экз.	5238 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025 учебный год.

Для полного обеспечения литературой по всем профессиям и специальностям на недостающую литературу сформированы и поданы в форме мониторинга по запросу Минпросвещения.

Фонд библиотеки в 2025 году учебной литературой не пополнялся.

Чтобы полностью укомплектовать литературой образовательную организацию, приобретена образовательная электронная платформа для СПО Юрайт.

Также необходимо полностью обновить учебной литературой профессии ОВЗ: Маляр, Столяр строительный. Швея т.к. литература по этим профессиям давно устарела и не соответствует ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 №1651 4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Пополнить фонд недостающей учебной литературой по новым специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 13.02.01 Тепловые электрические станции. Продолжать комплектование по остальным профессиям и специальностям.

По запросу Минпросвещения России все данные о необходимой учебной литературе в 2025 году были предоставлены в сектор образовательной статистики ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Таблица 19

#### Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Литература	Списано	Приобретено
2025	5238 экз.	25 экз.	-
2024	5263 экз.	108 экз.	431 экз.

Постоянным партнёром в формировании фонда в 2025 году является: издательство Юрайт.

Сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи, прохождения тестов, просмотренных видео на платформе Юрайт.

#### Студенты

Год	студенты	просмотренные издания	просмотры (книговыдача)	прочитанные страницы	просмотренные видео	пройденные тесты
2024	135	104	869	36255	11	779
2025	214	101	1798	55875	28	1958

#### Преподаватели

Год	преподаватели	просмотренные издания	просмотры (книговыдача)	прочитанные страницы	просмотренные видео	пройденные тесты
2024	18	144	494	19245	31	29
2025	17	169	711	34518	26	43

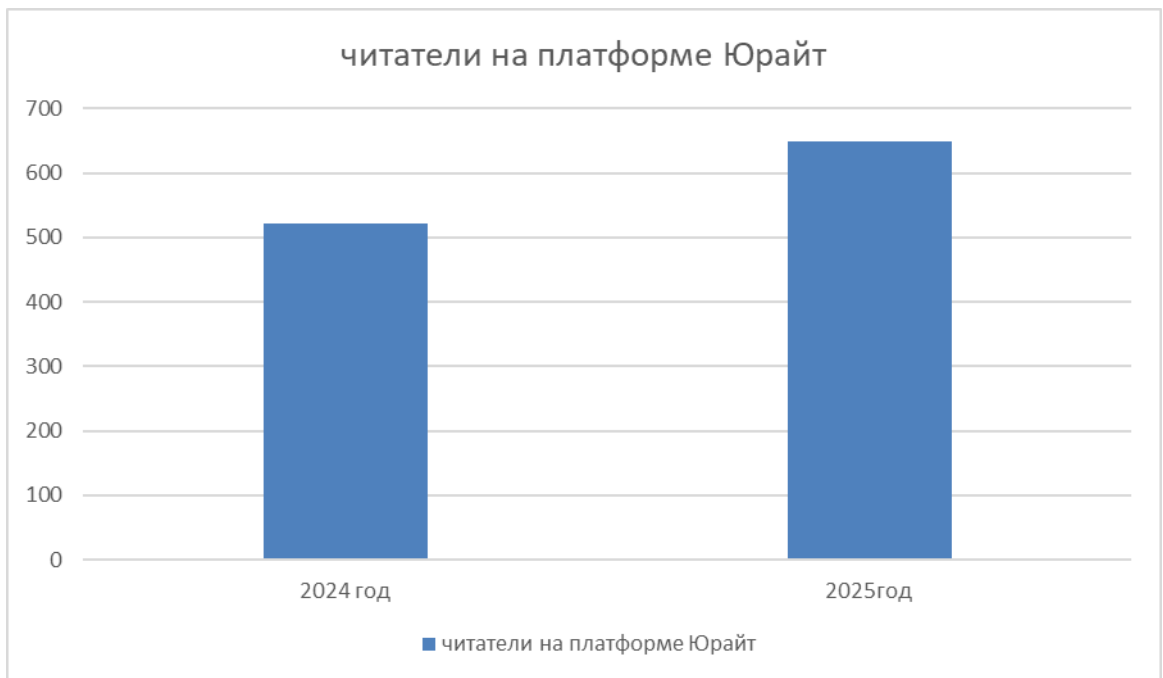


Рисунок 2. Сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи, прохождение тестов, просмотренных видео на платформе Юрайт

год	читатели	фактические читатели
2024	521	143
2025	648	231

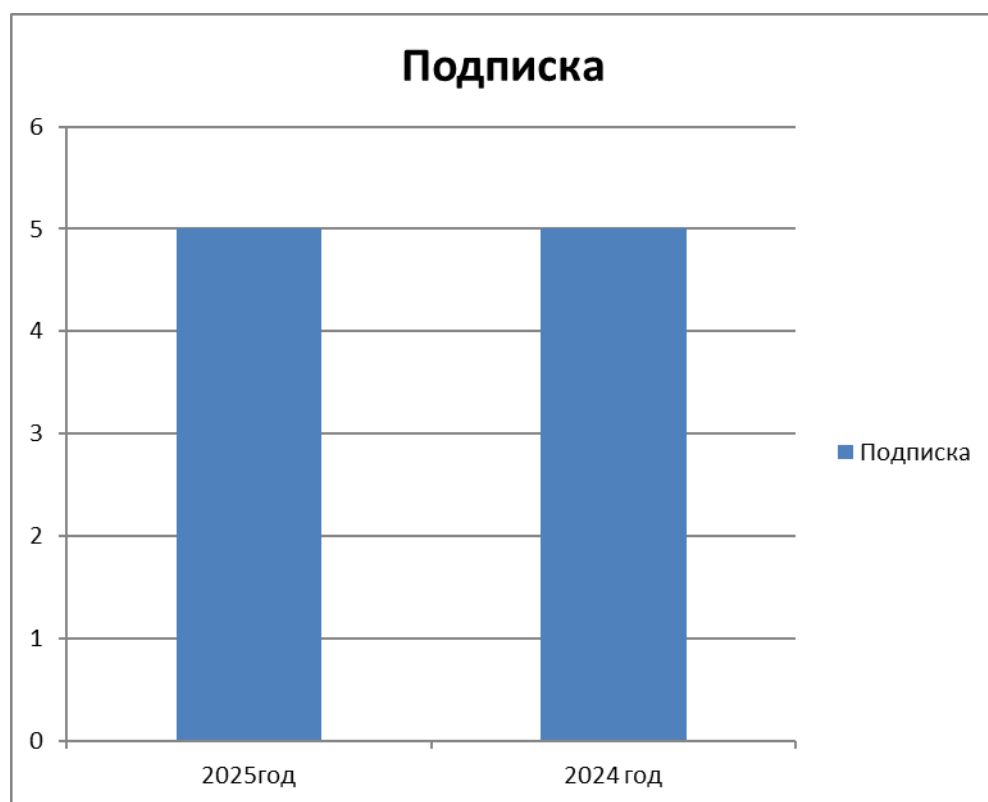


Рисунок 3. Обеспеченность электронными платформами 2024 г., 2025 г.

Подписка на периодические издания в 2025 в электронном формате, как и 2024 году на 5 изданий.

Областная (газета) (электронные издания)
Вестник УИ ЛПК (газета), (электронные издания)
Леспромформ, (электронные издания)
Леспром (электронные издания)
Лесная индустрия (электронные издания)

Проведена сверка документов ИБЦ ГБПОУ «УИ ТЛТУ» с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи студентов и инженерно – педагогических работников (ИПР) за 2024 г., 2025 г.:

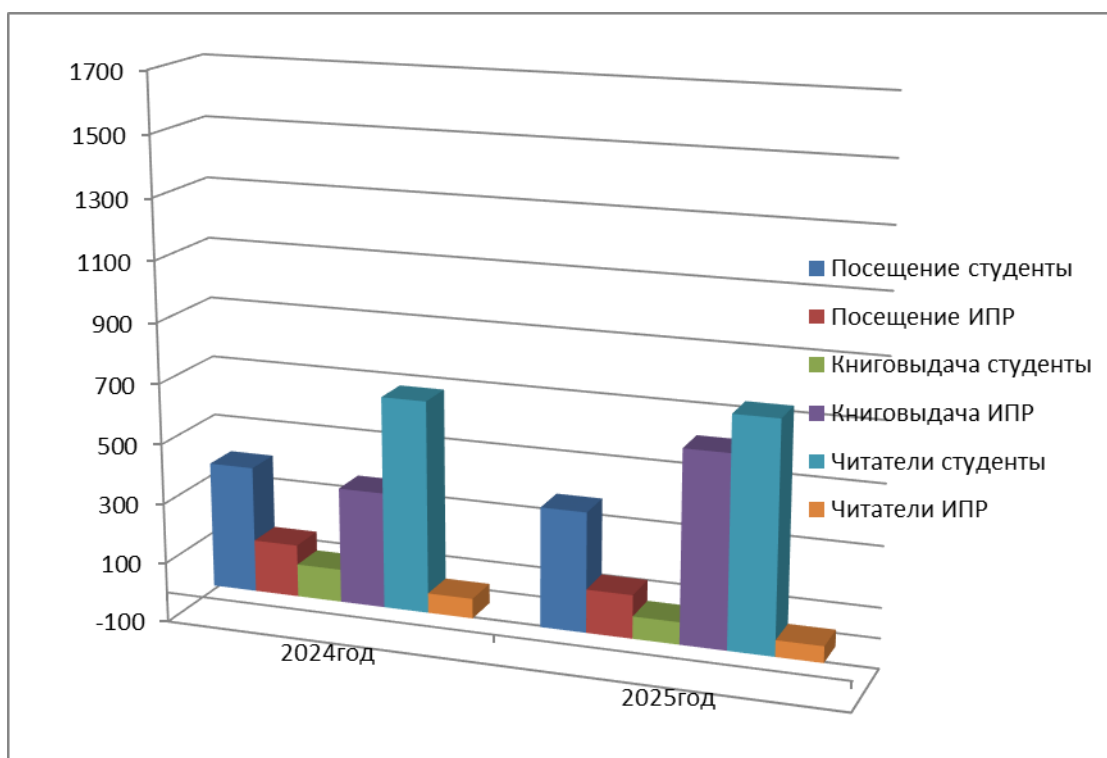


Рисунок 4. Активность пользования информационно-библиотечного центра

год	посещаемость учащихся	посещаемость ИПР	книговыдача учащихся	книговыдача ИПР	читатели учащиеся	читатели ИПР
2024	416	172	108	380	695	65
2025	392	142	73	628	750	54

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

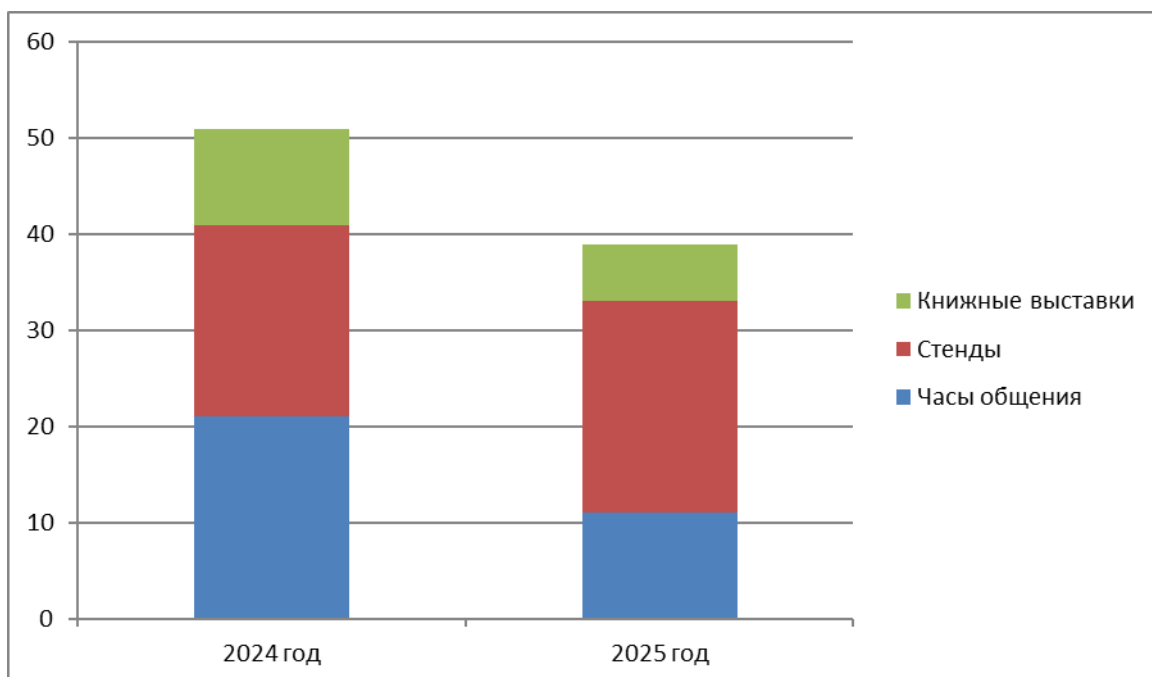


Рисунок 5. Сравнительный анализ форм группового и массового обслуживания за 2024, 2025 г.г.

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2024	21	20	10
2025	11	22	7

Современная библиотека не может обходиться без современной образовательной литературы на электронных и бумажных носителях, которая повышает оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

В информационно – библиотечный центр необходимо приобрести:

Наименование	Количество	Общая сумма, руб.
Литература	3145	643 137,00
Электронная платформа Юрайт	1	124 078,50
Всего:		767 215,50

*Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления.*

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710 м<sup>2</sup>, расположенных по адресам: ул. Приморская, д.1, д.2, д.3, д.3а, д.4, д.5, д.8; ул. Трудовая, д.20; ул. Молодежная, д.22.

Здания и помещения оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации и системой оповещения людей и управления эвакуацией при пожаре, системами оповещения при угрозе совершения террористического акта средствами видеонаблюдения.

В ноябре 2024 года, ООО «Сибирское экспертное объединение» провело обследование технического состояния зданий учреждения. В результате проведенной технической экспертизы три здания учреждения признаны, как аварийные, четыре здания ограниченно-работоспособными (необходимо выполнить капитальный ремонт).

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса и практической подготовки. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «УИ ТЛТУ», в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

В учебных корпусах используется подключение к глобальной сети интернет по госпрограмме Ростелеком Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД) со встроенным средством фильтрации интернет трафика в соответствии с требованиями РОСКОНАДЗОРА для студентов и без фильтрации, с подтверждением личности клиента посредством авторизации через систему ЕСИА для работников. Максимальная скоростью интернет-соединения до 100 Мбит/сек.

Для защиты ПК от вирусных атак используется антивирус Dr.Web Security Space и Kaspersky Endpoint Security.

В каждом компьютерном кабинете имеется выход в информационно-библиотечную систему ИБС Лань.

За текущий год приобретено оборудования для мастерских и лабораторий на сумму 6383016 рублей из них 4123280 рублей выделено Благотворительным фондом «Илим Гарант». В рамках благотворительной деятельности ВТБ предоставил 7 персональных компьютеров. Для практических занятий обучающихся, по вождению тракторов регулярно закупается, дизельное топливо.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами, частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (10) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (35). Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно - коммуникационных технологий.

В Учреждении созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций: «МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска»: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный».

В Учреждении имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически пополняется. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методиче-

ской документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актный зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий, с массовым пребыванием обучающихся, оснащен мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития на 3 года, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы. Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

*Вывод: материально-техническая база ежегодно пополняется и в настоящий момент находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической подготовки. Необходимо продолжить оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, провести текущий ремонт, дооборудование кабинетов и лабораторий компьютерами, учебными программами, электронными учебниками, лабораторным оборудованием, необходимой мебелью.*

## 10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

- 1) качество созданных в Учреждении условий для организации воспитательного процесса;
- 2) качество организации кураторами групп, вспомогательным персоналом воспитательного процесса.

Таблица 20

Социальный паспорт техникума

Категории обучающихся	01.09.2024	01.09.2025	Абс. изменение	Относит. изм.	Тенденция
Общая численность обучающихся	719	625	-94	-13,1%	Снижение
В том числе: Несовершеннолетние	380 чел.	378	-2	-0,5%	Стабильно
Обучающиеся несовершеннолетние иногородние	22 чел.	44	+22	+100%	Рост
Обучающиеся из многодетных семей	103 чел.	105	+2	+1,9%	Незначительный рост
Опекаемые (до 18 лет)	31 чел.	21	-10	-32,3%	Снижение
Воспитанники ЦСПСиД	8 чел.	6	-2	-25%	Снижение
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	88	61	-27	-30,7%	Снижение
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	13	12	-1	-7,7%	Снижение
Количество обучающихся, чьи отцы на СВО	12	20	+8	+66,7%	Рост
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МО МВД,	15	23	+8	+53,3%	Рост
Количество обучающихся на сопровождении в ММГ	4	2	-2	-50%	Снижение

Основные выводы и интерпретация данных:

1. Рост доли «групп риска» при общем сокращении обучающихся.

Несмотря на то, что общее количество студентов уменьшилось на 13%, количество студентов, чьи отцы участвуют в СВО, выросло на 66%, а состоящих на учете в КДН — на 53%. Это говорит о том, что социальная нагрузка на педагогический коллектив (кураторов, психологов, соц. педагогов) не снижается пропорционально числу студентов, а в некоторых аспектах возрастает.

2. Проблема адаптации и контроля (иногородние).

Количество несовершеннолетних иногородних студентов выросло в 2 раза (с 22 до 44). Это категория повышенного внимания, так как эти дети находятся вдали от семьи, им требуется помощь в бытовой адаптации, они чаще подвержены риску нарушений дисциплины и нуждаются в усилении контроля в свободное от учебы время.

3. Положительная динамика.

Снижение числа опекаемых и воспитанников Центров помощи семье и детям (ЦСП-СиД) может говорить либо об уменьшении числа детей-сирот в принципе, либо (что менее вероятно при общем падении набора) об эффективной работе органов опеки по устройству детей в семьи к моменту поступления в техникум.

4. Снижение числа студентов на сопровождении в ММГ (медико-милицейской группе?) требует уточнения, но если это группа обучающихся, склонных к девиациям, то снижение положительно.

## 10.1. Оценка качества созданных в Учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей

Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в Учреждении. В наличии имеются локально-нормативные, методические документы, регулирующие воспитательный процесс:

- приказы «О закреплении руководителей центров» (№ 184 от 27.08.2025 г.), «О закреплении заведующих кабинетов по воспитательной работе» (№ 182 от 27.08.2025 г.), «О закреплении кураторов за учебными группами по ППКРС, ППССЗ, ОВЗ» (№ 189 от 27.08.2025 г.).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и адаптированных образовательных программ.

В каждой рабочей программе воспитания сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося, а также учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующими профессиями и специальностями ФГОС СПО.

Разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы. Рабочие программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по 10 модулям:

Модуль 1. Образовательная деятельность;

Модуль 2. Кураторство;

Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия;

Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды;

Модуль 5. Взаимодействие с родителями;

Модуль 6. Самоуправление;

Модуль 7. Профилактика и безопасность;

Модуль 8. Социальное партнерство и участие работодателей;

Модуль 9. Наставничество;

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В Учреждении для формирования навыков самоуправления имеются центры самоуправления, детских инициатив, медиацентр. Для развития творческих способностей имеется актовый зал. Для осуществления патриотического воспитания организована работа 3 центров патриотического воспитания, где еженедельно по понедельникам проходят поднятие флага, исполнение гимна РФ, награждение лучших обучающихся, цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Для проведения спортивно-оздоровительной работы организована работа студенческого спортивного клуба (лыжная база, тренажерный зал, комнаты для настольных игр, настольного тенниса, стрелковый тир). Заключен договор о сетевой форме взаимодействия с ДЮСШ «Лесохимик». Для профилактической работы имеется кабинет социального психолога, педагога психолога, кабинет педагога организатора, кабинеты заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В 2025 году была открыта комната «Домоведение», где выпускники категории опекаемые, сироты получали навыки работы с бытовыми приборами, ведению хозяйства. Новый «Кабинет продуктивной деятельности» позволяет студентам раскрыть свои творческие способности.

Итак, общая площадь кабинетов, задействованных в воспитательной работе: в таких видах внеучебной деятельности обучающихся как познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении - составила 5603,2 м<sup>2</sup>.

Воспитательные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте техникума, Вконтакте. На сайте техникума во вкладке «Студенту» находится раздел «Воспитательная работа». Во вкладке «Выпускнику» размещена информация о работе Центра содействия трудоустройству выпускников. В каждом учебном корпусе организована предметно-пространственная среда. С целью оперативного получения информации для педагогов и активистов техникума, родителей созданы целевые чаты в МАХе. Каждая учебная группа имеет свой чат для общения в МАХе. В техникуме имеется радиоточка (внутритехникумовская связь). Проведение мониторинговых исследований по воспитательной работе проводится с использованием Google-форм: сдача отчетов, мониторинг участия обучающихся во внеклассных мероприятиях.

В Учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания:

- проводятся инструктивно-методические совещания при заместителе директора (по учебно-воспитательной работе), где обсуждаются актуальные вопросы воспитания;

С сентября 2025 года еженедельно по пятницам проводятся онлайн инструктивно-методические совещания с кураторами групп под рубрикой «Разговоры о важном с кураторами»;

- транслируется опыт на педсовете, научно-методических конференциях, тематических вебинарах.

Ежеквартально сотрудники вспомогательной службы техникума выступали с докладами на секциях ГАУ ДПО ИРО, большое внимание уделялось работе с кафедрой инклюзивного образования. В 2025 году 5 кураторов прошли онлайн консультации по организации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 3 куратора прошли курсы по безопасному поведению. Планируется обучение по волонтерской деятельности.

В Учреждении используются моральные и материальные способы стимулирования и поощрения кураторов учебных групп, обучающихся. По итогам внеклассных мероприятий, конкурсов разной направленности вручаются сертификаты, благодарственные письма, грамоты как педагогам, так и обучающимся. Ежемесячно кураторам учебных групп осуществляются стимулирующие выплаты за качество и результативность выполняемой работы. По итогам 2025 года были поощрены 250 обучающихся-активистов.

Таблица 21

#### Достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2025 году

Наименование конкурса, гранта и т.д. всероссийского, международного значения	Результат участия студентов профессиональной образовательной организации (победитель, II, III место) ФИО
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Середкина В.С., полуфиналист (Хабаровск)
Всероссийский конкурс «Премия первых»	Тютюкова М.В., диплом победителя 1 место в творческом конкурсе «Предложено первыми» (Москва)
Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Команда 5 человек. Сертификат участника
Региональный проект «Патруль первых. Иркутская область»	Команда 7 человек: Середкина В.С., Агалямова В.С., Глушков А.Д., Трусфус В.В., Тютюкова М.В., Старновский С.С., Иванова О.А. (Чуна)
Всероссийский конкурс «Лучший отряд министров»	Победители регионального этапа отряд министров «Юные тимуровцы» (Новосибирск)
Всероссийский проект «Профессиональная команда первых Сибирского и Дальневосточного округов»	Середкина В.С., Глушков А.Д., победители, 1 место (Новосибирск)
Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий»	Команда 5 человек. Сертификат участника (Иркутск)

Традиционность общетехникумовских событий воспитательной направленности

В календарном плане воспитательной работы в модуле «Основные воспитательные мероприятия» указаны традиционные ежемесячные мероприятия: День знаний, День профтеха,

День матери, День волонтера, Новый год, День студента, месячник гражданско-патриотического воспитания, Всемирный день женщин, День здоровья, День Победы, День защиты детей, Дни воинской славы. Становится доброй традицией: поздравлять мам выпускников, погибших на СВО, а также находящихся на СВО; участие в мероприятиях всероссийского движения #МыВместе.

Кроме этого совместно организуемые обучающимися и кураторами групп воспитательные коллективные творческие дела имеют актуальную направленность, формулируются с учетом программ воспитания, ценностных ориентиров общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Содержание воспитательных мероприятий подбирается с учетом реализуемых модулей программ воспитания, профессиональной направленностью.

Совместность подготовки субъектами образовательного процесса событийных мероприятий воспитательной направленности

В качестве субъектов подготовки событийных мероприятий являются и педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Для реализации целей и задач по воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами в сфере воспитания молодежи:

№	Наименование организации	Формы работы
1	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска	Проведение мероприятий по программе «Билет в будущее»
2	Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска Спортивно-молодежный центр «Притяжение»	Привлечение обучающихся для участия в мероприятиях Движения первых, в волонтерских проектах, профилактических мероприятиях через участие в квесткомнате.
3	Комитет культуры Администрации города Усть-Илимска МБУК «Краеведческий музей»; МАУК ДК им. И.И. Наймушина, Центральная библиотечная система	Организация мероприятий, экскурсий с показом видео и презентаций по различным тематикам. Создание условий для творческого раскрытия потенциала молодежи, участие в социальном театре
4	ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	Проведение психолого-педагогических консилиумов, где оказывается непосредственная адресная помощь обучающимся категории сирота, опекаемый.
5	АНО ВИК «Память победы»	Организация мероприятий, конкурсов военно-патриотической направленности для обучающихся
6	Городские общественные организации воинов – афганцев «Панджшер», «РУМБ»	Организация мероприятий военно-патриотической направленности для обучающихся
7	Военный комиссариат города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области.	Проведение работы с обучающимися по постановке на первичный воинский учет. Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию, службе в рядах РА
8	ДОСААФ России	Помощь в проведении учебных сборов Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию.
9	Профсоюзная организация АО Группы «Илим» Усть-Илимского района, Объединенная первичная профсоюзная организация «Лес», Общественная организация «Профессионального союза работников лесных отраслей Российской Федерации» в городе Усть-Илимске.	Участие в профориентационной работе, поощрении обучающихся, показавших высокие результаты на производственной практике (заключение целевых договоров)
10	ОГБУЗ «Усть-Илимская районная поликлиника» согласно договору от 01.09.2024 года.	Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится
11	ИП Жидиляева А.Г.	Заключается договор с индивидуальным предпринимателем в сфере общественного питания Питание осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от

	26.05.2023 № 446-пп «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области».
--	--

Большое внимание уделяется профилактической работе. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» в сентябре подписан план совместной работы. На студентов, стоящих на различных профилактических учетах куратором учебной группы ведется индивидуальная программа работы с обучающимся группы риска. При необходимости социальный педагог, педагог психолог, куратор группы принимают участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

	2024 год	2025 год
Совершено преступлений	3	2
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и привлеченных КДН и ЗП к административной ответственности условно осужденных студента	13	14
Количество обучающихся, состоящих на учетах в профилактики в	0	3
Поставлено на учет	15	23
Снято с учета	19	24
Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся	22	15
Суицидальное поведение, самоповреждающее	1	0
Количество несчастных случаев с обучающимися в стенах техникума	2	1
	0	0

В сентябре с 15.09.2025 г. по 10.10.2026 г. проходило социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ).

Таблица 22

#### Сравнительный анализ охвата СПТ

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Общее число обучающихся, подлежащих СПТ	710	644	▼ 66 чел. (-9,3%)
Число обучающихся, принявших участие в СПТ	657	641	▼ 16 чел. (-2,4%)
% охвата от общего числа	92,5%	99,1%	▲ +6.6%
Число не прошедших тестирование	53	3	▼ 50 чел. (-94,3%)

#### Ключевые выводы:

В 2025 году достигнут значительно более высокий уровень организованности и явки на тестирование. Процент охвата приблизился к абсолютному значению (99.1%). Кардинально сократилось количество студентов, не прошедших тестирование – с 53 до 3 человек.

Таблица 23

#### Анализ причин непрохождения тестирования

Причина	2024 год	2025 год
Болезнь	38 чел. (72%)	0 чел. (0%)
Отказ (до тестирования)	15 чел. (28%)	0 чел. (0%)
Отказ во время тестирования	0 чел. (0%)	3 чел. (100%)

В 2024 году основными причинами были болезнь и предварительные отказы. В 2025 году все, кто был внесён в списки, приступили к тестированию, и лишь 3 человека отказались непосредственно в процессе его прохождения.

## Анализ результатов тестирования: группы риска

Группа риска	2024 год	2025 год	Динамика (в % от общего числа подлежащих СПТ)
Высокая вероятность	100 чел. (14,08%)	67 чел. (10,3%)	▼ - 3,78%
Высочайшая вероятность	28 чел. (3,9%)	19 чел. (2,9%)	▼ - 1,0%
общее количество в группах риска	128 чел. (18,0%)	86 чел. (13,2%)	▼ - 4,8%

## Ключевые выводы:

Наблюдается стабильная положительная динамика по снижению количества обучающихся, входящих в группы риска. За год общее число студентов с признаками рискованного поведения сократилось на 42 человека, а их доля в общем контингенте уменьшилась на 4,8%.

Распределение групп риска по курсам (сравнение 2024 и 2025 гг.):

1 курс: В 2025 году наблюдается снижение количества студентов как в группе высокой (с 37 до 34 чел.), так и в группе высочайшей вероятности (с 10 до 4 чел.). Однако 1 курс по-прежнему формирует значительную часть группы риска, что требует усиленной профилактической работы с новичками.

2 курс: Существенное снижение в группе высокой вероятности (с 31 до 21 чел.). При этом в группе высочайшей вероятности наблюдается рост (с 9 до 12 чел.), что является зоной особого внимания.

3 курс: Явное улучшение ситуации. Резкое сокращение числа студентов в группе высокой (с 24 до 7 чел.) и полное отсутствие студентов в группе высочайшей вероятности (в 2024 г. – 7 чел.).

4 курс: Стабильно низкие, но сохраняющиеся показатели. Небольшой рост в группе высочайшей вероятности (с 2 до 3 чел.).

В 2025 году в рамках работы Кабинета профилактики социально-негативных явлений с обучающимися были проведены мероприятия областные профилактические недели: в форме лекций, тренингов, занятий с элементами тренинга, беседы, видеолектории, дискуссии и др.

## Результаты участия в профилактических неделях

Наименование недели	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Кол-во проведенных мероприятий
Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	650	93	0	6
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	155	93	3	3
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	276	13	3	7
Акция «Чистое поколение»	379	33	7	4
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	270	5	4	6
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	320	45	7	5
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	295	5	4	5
Неделя правовых знаний «Равноправие»	314	35	7	5
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	485	59	0	5
Аукцион добрых дел	380	6	7	8
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	365	49	2	4
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	182	65	4	5

За отчетный период было проведено 12 профилактических недель, в рамках которых организовано 63 мероприятия.

Охват целевых групп: обучающиеся - 3691 участие (суммарно, с учетом того, что одни и те же студенты могли участвовать в нескольких неделях), родители (законные представители): 579 участия, педагоги: 418 участия.

Рейтинг активности (ТОП-5 мероприятий)

Наиболее массовые недели по количеству вовлеченных студентов: «Высокая ответственность», «Дружить здорово!», «Чистое поколение», Аукцион добрых дел, «Независимое детство».

Анализ вовлеченности родителей в профилактические недели: вовлеченность родителей остается неравномерной и в целом невысокой относительно количества студентов. Наибольший отклик у родителей вызвали недели: «Высокая ответственность» (93), Аукцион добрых дел (64), «Дружить здорово!» (59). Минимальное участие родителей зафиксировано в неделях: «Единство многообразия» (5 родителей), «Здоровая семья» (5 родителей), «Будущее в моих руках» (13 родителей). Проблема: Низкая явка родителей на мероприятия, посвященные здоровьесбережению и профилактике экстремизма. Недостаточная работа с родителями: Темы, связанные с ВИЧ, экстремизмом, алкоголизмом, практически игнорируются родительской общественностью (охват 5-13 человек). Требуется пересмотр форматов взаимодействия с родителями по данным темам (возможно, переход на онлайн-форматы или индивидуальные консультации).

Анализ активности педагогического состава: наиболее активно педагоги включались в проведение недель: «Высокая ответственность» (40 чел.), «Дружить здорово!» (40 чел.), «Равноправие» (37 чел.), «Чистое поколение» (37 чел.), Аукцион добрых дел (37 чел.). Средняя активность педагогов держится на уровне 34-35 человек на неделю.

Сравнительный анализ по интенсивности профилактических мероприятий показал, что самая насыщенная событиями была: Аукцион добрых дел (8 мероприятий) — показал также высокую вовлеченность всех трех категорий (380 уч., 64 род., 37 пед.). Это показывает, что мероприятия, выходящие за рамки строгой лекционной профилактики (акции, игры), позволяют привлечь и студентов, и родителей, и педагогов одновременно. Наименее насыщенная: «Разноцветная Неделя» (3 мероприятия) привлекла меньше всего студентов (155 чел.), что может говорить либо о специфике темы (профилактика аутоагрессии), либо о недостаточной агитации. Учитывая важность темы психического здоровья, необходимо усилить информационную кампанию и привлекать к проведению психологов в более доверительных форматах (тренинги, анонимное анкетирование, классные часы с обсуждением). Наибольший интерес у студентов вызывают темы, связанные с ответственностью, правами и безопасной средой («Высокая ответственность» — 650 чел., «Дружить здорово!» — 485 чел.).

С целью снижения количества несовершеннолетних обучающихся, группы риска, создания условий для развития студентов организована работа 10 объединений: студенческого совета, добровольной пожарной дружины, поискового отряда, центра волонтерского движения, экологии, студенческого спортивного клуба, социального театра, медиacentра, центра профориентации. Кроме этого обучающиеся техникума принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям: «Социальная активность», «Гражданско-патриотическое воспитание»; в мероприятиях национального проекта «Билет в будущее». При реализации направления «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями» советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводится совместная работа с социальными партнерами в движении #Мывместе, сотрудничество с региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области, координатором движения первых на территории города Усть-Илимска.

В рефлексивной деятельности по внеклассным мероприятиям, оценке результативности принимают участие обучающиеся вместе с кураторами учебных групп. По итогам мероприятий заполняются паспорта мероприятий. На заседаниях методических объединений рас-

сматриваются результаты воспитательной работы, кроме этого еженедельно на онлайн инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора по УВР «Разговоры о важном с кураторами».

## **10.2. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся**

Воспитательная деятельность куратора реализуется в единстве учебной и внеучебной работы и ориентирована на достижение национальных целей развития Российской Федерации. В условиях современных вызовов, связанных с проведением специальной военной операции, ключевой задачей воспитания является формирование у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Родины, уважения к её истории и культуре, а также неприятия идеологии нацизма и экстремизма.

Куратор создает воспитательное пространство, направленное на изменение отношения обучающегося к учёбе как к добросовестному труду на благо общества, на формирование активной гражданской позиции. Особое внимание уделяется раскрытию творческого потенциала подростка в контексте сохранения и приумножения культурного и военно-исторического наследия России. Деятельность куратора помогает обучающемуся обрести собственный опыт позитивных действий через участие в волонтерских движениях (в том числе по поддержке участников СВО), шефской работе, акциях памяти и мероприятиях патриотической направленности. Воспитательная система призвана пробудить у подростка не только интерес к самому себе, но и понимание своего гражданского долга, что приводит к эмоциональной зрелости и осознанному желанию самореализации на благо Родины.

Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие реализуемому содержанию деятельности

Воспитательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме реализуется в трёх сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности на базе техникума; в деятельности вне техникума. Содержание общетехникумовских дел в 2025 году было направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей и, что особо важно в современных условиях, на формирование у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотического сознания. Мероприятия охватывали ключевые направления воспитательного процесса, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-историческое воспитание. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания причин и целей специальной военной операции, уважения к подвигу защитников Отечества и неприятия идеологии нацизма и экстремизма.

Формы и методы проведения мероприятий были различны и отвечали современным вызовам: проводились уроки мужества с приглашением участников СВО, акции по сбору гуманитарной помощи, классные часы, посвященные героизму российских военнослужащих, а также мероприятия в рамках проектов «Без срока давности» и «Разговоры о важном».

В 2025 году осуществлялся комплексный подход в решении задач по воспитанию и обучению обучающихся совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующей библиотеки, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЗР, родителями (законными представителями) и администрацией техникума. Взаимодействие всех субъектов воспитания было направлено на достижение общих целей: формирование у молодого поколения верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и сохранению исторической правды.

Адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания

Кураторы учебных групп используют разнообразные формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, которые подразделяются на традиционные и современные, соответствующие возрастным особенностям студентов техникума и актуальным воспитательным задачам.

Традиционные формы: индивидуальная, парная, групповая и бригадная формы работы продолжают применяться для формирования базовых коммуникативных навыков, умения работать в коллективе и развития ответственности за общий результат.

Современные формы и методы, активно внедряемые в практику кураторов, включают:

- интерактивные и дискуссионные форматы: дебаты, круглые столы, дискуссионные площадки по вопросам гражданственности и патриотизма, кинолектории с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности, в том числе посвящённых событиям специальной военной операции;

- проектная и исследовательская деятельность: реализация социальных и патриотических проектов (например, «Наследники Победы», «История моей семьи в истории страны»), создание видеороликов, презентаций и цифрового контента о героическом прошлом и настоящем России;

- волонтерская и шефская работа: участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и жителей новых регионов, адресная помощь ветеранам, семьям военнослужащих, благоустройство памятных мест и воинских захоронений;

- встречи с носителями исторического опыта: организация уроков мужества, диалогов на равных с участниками боевых действий, ветеранами, представителями военно-патриотических клубов;

- цифровые и медиаформы: использование возможностей онлайн-платформ для проведения виртуальных экскурсий по местам боевой славы, участие в интернет-акциях и флешмобах (например, «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн»), создание тематических сообществ и групп в социальных сетях;

- игровые технологии: проведение исторических квизов, интеллектуальных игр, военно-спортивных квестов и соревнований (в том числе с элементами начальной военной подготовки), направленных на развитие командного духа и интереса к истории Отечества.

Все перечисленные формы позволяют обучающимся не только приобретать новые социальные знания, но и формировать устойчивые позитивные отношения к базовым общественным ценностям: патриотизму, гражданственности, служению Отечеству и ответственности за его судьбу. Кроме того, они обеспечивают накопление обучающимися опыта самостоятельного социального действия, включая участие в социально значимых акциях и проектах, что особенно важно в условиях современных вызовов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся

Ориентированность практических действий кураторов групп на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся

При работе с родителями (законными представителями) кураторы учебных групп реализуют комплексный подход, направленный на укрепление сотрудничества семьи и техникума в воспитании студентов – молодых людей, стоящих на пороге самостоятельной профессиональной и гражданской жизни.

Основные направления и формы взаимодействия:

- индивидуальная поддержка и конструктивный диалог: кураторы используют индивидуальные беседы и консультации, в которых подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, сравнивают его текущие результаты с предыдущими достижениями, делая акцент на положительной динамике. При необходимости совместно с родителями проектируются мероприятия, способствующие формированию и развитию личностных качеств студента, его профессиональному становлению и гражданской зрелости;

- информирование по актуальным вопросам воспитания: в рамках родительских собраний и индивидуальных встреч кураторы доводят до сведения родителей информацию о целях и задачах воспитательной работы в контексте современных вызовов, включая проведение спе-

циальной военной операции. Разъясняется важность формирования у студентов традиционных российских ценностей, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества и неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

- вовлечение родителей в воспитательные и патриотические мероприятия: родители (законные представители) приглашаются к участию в общетехникумовских делах: совместных уроках мужества, встречах с участниками боевых действий, акциях по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным датам. Такое участие способствует формированию у студентов уважения к семейным и воинским традициям, укреплению межпоколенческих связей;

- поддержка семей, чьи родственники участвуют в СВО: кураторы уделяют особое внимание студентам из семей участников специальной военной операции, оказывая им педагогическую и психологическую поддержку, а также поддерживая связь с родителями для создания благоприятной образовательной и воспитательной среды;

- профилактическая работа и формирование безопасной среды: совместно с родителями кураторы реализуют меры по профилактике деструктивного поведения, вовлечения в несанкционированные акции, распространения фейковой информации. Проводятся разъяснительные беседы о важности критического мышления и умения ориентироваться в информационном пространстве;

- содействие профессиональному самоопределению: взаимодействие с родителями также направлено на поддержку профессионального становления студентов: обсуждение вопросов прохождения практики, перспектив трудоустройства, развития профессионально значимых качеств, что является важной частью воспитания ответственного отношения к труду и будущей профессии.

Таким образом, практические действия кураторов ориентированы на создание единого воспитательного пространства «семья – техникум», где родители выступают полноправными партнерами в формировании у студентов гражданской идентичности, патриотизма, уважения к исторической памяти и готовности к выполнению конституционного долга.

2.2. Привлечение кураторами групп к решению вопросов воспитания родителей обучающихся (лиц, их заменяющих)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах партнёрства и взаимного уважения. Кураторы групп систематически проводят работу по привлечению семьи к активному участию в воспитательном процессе, используя для этого разнообразные формы и современные коммуникационные каналы.

Формы привлечения родителей к воспитательной деятельности:

- диалог и учёт родительского мнения: кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых выслушивают замечания, предложения и пожелания родителей, касающиеся обучения и воспитания студентов. На основе этого диалога вырабатывается совместное видение ситуации и определяются оптимальные пути решения возникающих вопросов. При необходимости к беседам привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, а также представители администрации техникума;

- использование цифровых каналов связи: для оперативного информирования и обратной связи в Учреждении создан общеродительский чат в мессенджере МАХ, где публикуются анонсы мероприятий, важные объявления, материалы по профилактике деструктивных явлений и ссылки на актуальные информационные ресурсы патриотической направленности;

- для координации работы со студентами, проживающими в Центре помощи семье и детям, создан отдельный чат с участием воспитателей и социальных педагогов Центра, что позволяет оперативно реагировать на возникающие ситуации и обеспечивать единство требований к воспитанникам;

- вовлечение родителей в совместные мероприятия и проекты: кураторы активно приглашают родителей к участию в общетехникумовских и групповых воспитательных событиях, особенно в контексте гражданско-патриотического воспитания: привлечение родителей (осо-

бенно имеющих профессиональный или жизненный опыт, связанный со службой в армии, работой на оборонных предприятиях, волонтерской помощью) к проведению тематических классных часов и мастер-классов; участие в семейных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, направленных на укрепление семейных ценностей и здорового образа жизни;

- поддержка семей участников СВО: кураторы уделяют особое внимание студентам из семей, чьи родственники задействованы в специальной военной операции. С такими семьями поддерживается регулярный контакт, им оказывается необходимое содействие (педагогическая поддержка, помощь в решении учебных вопросов, психологическое сопровождение). При их согласии эти семьи привлекаются к мероприятиям патриотической направленности как почетные гости;

- работа с проблемными семьями и семьями «группы риска»: в Учреждении ведётся системная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Они находятся на постоянном контроле администрации, мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп, социального педагога и психолога. Проводятся совместные рейды, индивидуальные профилактические беседы, заседания Совета профилактики. Основная цель - вовлечь таких родителей в жизнь техникума и своего ребёнка, показать им значимость их участия для будущего студента.

Анализ показывает, что в работе с родителями сохраняются определённые трудности: не все родители в полной мере осознают значимость совместной работы с педагогическим коллективом в современных условиях, когда особенно важно формировать у молодёжи устойчивую гражданскую позицию и патриотическое сознание. Часть родителей остаются сторонними наблюдателями, перекладывая ответственность за воспитание исключительно на образовательное учреждение. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в Учреждение, совместно с детьми участвовали в мероприятиях, проявляли интерес не только к успеваемости, но и к общественной жизни группы и техникума.

Педагогический коллектив продолжает работу по поиску новых форм и методов взаимодействия, способных заинтересовать родителей и сделать их активными соучастниками воспитательного процесса, особенно в деле сохранения исторической памяти и формирования у подрастающего поколения готовности к защите Родины.

*Вывод: в Учреждении созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив успешно реализовал намеченные планы, адаптировав содержание деятельности к современной общественно-политической ситуации, и в полной мере решил поставленные перед ним задачи по интеграции патриотической повестки в образовательный и воспитательный процессы.*

*На основе проведенного анализа рекомендуется:*

*1. Усиление адресной работы с категориями обучающихся «группы риска».*

*1.1. Усилить работу с иногородними несовершеннолетними (44 чел.): проверить условия их проживания (съёмное жильё, родственники). Установить более тесный контакт с родителями (в том числе через мессенджеры). Вовлекать их в кружки и секции во внеучебное время для занятости.*

*1.2. Активизировать профилактическую работу в связи с ростом числа студентов на учете в КДН (23 чел.): проанализировать причины постановки на учет (новые обучающиеся или «старые» нарушители). Привлечь инспектора ОДН к проведению классных часов. Организовать психологическое сопровождение для коррекции поведения.*

*1.3. Создать группу поддержки для студентов, чьи отцы мобилизованы (20 чел.): эта категория требует не только материальной, но и психологической поддержки. Важно не оставлять их без внимания, чтобы предотвратить возможные проблемы с успеваемостью на фоне стресса.*

*2. Повышение эффективности профилактической работы.*

*2.1. Корректировка профилактических недель: пересмотреть форматы проведения мероприятий, показавших низкую вовлеченность, заменить лекции на тренинги, кинолектории, анонимное анкетирование, активнее привлекая психологов.*

2.2. Внедрить интерактивные форматы для родителей (онлайн-собрания, вебинары, рассылка информационных памяток в чаты) для повышения их вовлеченности.

2.3. Работа с «рисками 2 курса»: взять на особый контроль студентов 2 курса, попавших в группу «высочайшей вероятности» рискованного поведения по итогам СПТ (12 чел.), организовать для них индивидуальные профилактические программы.

3. Совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями).

3.1. Поиск новых форматов: апробировать новые формы работы с родителями для преодоления их пассивности, особенно по сложным темам: проведение совместных детско-родительских мероприятий (квесты, походы), онлайн-консультации с приглашенными специалистами (медики, психологи).

3.2. Привлечение к рефлексии: вовлекать родителей не только в подготовку и проведение, но и в анализ (рефлексию) общетехникумовских воспитательных событий для формирования единого воспитательного пространства «семья-техникум».

3.3. Работа с проблемными семьями: продолжить системную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, через рейды, Советы профилактики, привлекая их к жизни техникума для изменения их позиции «сторонних наблюдателей».

4. Развитие студенческого самоуправления и внеучебной занятости.

4.1. Развитие волонтерства: зарегистрировать волонтерский центр «Сердце отдаем людям» на федеральной платформе «Добро.ру» для системного учета и поощрения добровольческой деятельности студентов.

4.2. Принцип «равный обучает равного»: активнее привлекать студентов-волонтеров и активистов «Движения Первых» к проведению профилактических мероприятий и классных часов для повышения доверия, и интереса к темам среди сверстников.

4.3. Ведение портфолио: обеспечить системное ведение портфолио личных достижений каждым обучающимся как инструмента самооценки и презентации своих успехов.

5. Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры.

5.1. Повышение квалификации: продолжить обучение кураторов и педагогов современным методам воспитания, в том числе по вопросам безопасного поведения, работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также по программам волонтерской деятельности.

5.2. Использование новых пространств: активно задействовать новые помещения (комната «Домоведение», «Кабинет продуктивной деятельности») для проведения практико-ориентированных воспитательных мероприятий, особенно с детьми-сиротами и иногородними.

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования П-202-08 (утверждено приказом директора № 232 от 04.09.2023 г.), регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Устава Учреждения.

Основные элементы ВСОКО:

- качество содержания образовательных программ;

- качество образовательных результатов, обучающихся;

- качество работы педагогических работников;

- качество условий осуществления образовательной деятельности;

- удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Оценка качества содержания образовательных программ проводится в рамках:

- проверки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы;

- актуализации содержания образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации;

- оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей содержанием образовательной программы.

Оценка качества образовательных результатов, обучающихся проводится в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, модулям;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, модулям;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и дипломных работ;

- государственной итоговой аттестации (ГИА) по аккредитованным программам СПО, итоговой аттестации (ИА) по программам профессионального обучения;

- демонстрационного экзамена (ДЭ), в том числе учета медианного результата проведения демонстрационного экзамена по программам СПО;

- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы (федеральных, региональных, муниципальных);
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, модулям;
- анализа учебных и внеучебных достижений;
- трудоустройства выпускников (доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после завершения обучения);
- оценки удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования по каждой образовательной программе.

Оценка качества работы педагогических работников Учреждения осуществляется в рамках:

- учета количества педагогических работников с первой и высшей категорией, а также с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним) при наличии;
- учета количества педагогических работников с соответствующим опытом профессиональной деятельности;
- учета достижений педагогических работников, в том числе в учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, а также в ходе проведения открытых занятий и взаимного посещения учебных занятий;
- оценки удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин, модулей.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;
- электронное информационно-образовательное обеспечение программы требованиям ФГОС;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг Учреждения являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники учреждения, общественные организации, Министерство образования Иркутской области. Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

*Вывод: результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах.*

## 12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности объем планируемых поступлений в учреждении на 2025 год составил 190 684 211 рублей 02 коп., из них:

Общая сумма на выполнение государственного задания по Соглашениям доведены в размере 143 975 085 рублей в том числе по соглашению (на выплату классного руководство (кураторство) -9 885 985 рублей;

Субсидии на иные цели по Соглашению – 31 551 438 рублей 14 коп.;

Поступления от приносящей доход деятельности – 15 157 687 рублей 88 коп.

из них:

- от оказания платных образовательных услуг (физические лица, организации) – 8 828 487 рублей 88 коп.;

- безвозмездные поступления (благотворительная помощь) – 4 150 000 рублей. (рис.6);

- поступления от Филиала Акционерного общества "Группа "Илим" в г. Усть-Илимске (целевые стипендии)- 2 160 000 рублей. (рис.6);

- поступления стипендии Правительства Российской Федерации- 19 200 руб.

В 2025 году поступления денежных средств за оказанные платные образовательные услуги от физических лиц составила сумма – 4 964 080 рублей, от организаций и предприятий – 3 864 408 рублей 88 коп.

- Благотворительным Фондом «Илим гарант» в целях укрепления материально-технической базы предоставлен Грант в размере 4 150 000 рублей, на средства которых приобретен тренажер харвестера-форвардера стоимостью 3500 000 рублей, также оборудованы площадки проведения демонстративного экзамена по профессии (слесарь по ремонту строительных машин, машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В ходе анализа финансовой деятельности за 2025 год финансирование на выполнение государственного задания увеличилось в 2025 году на 10,06 %, поступления субсидии на иные цели увеличилось на 61,87 %, за счет повышения стоимости платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения, поступления от оказания платных образовательных услуг увеличилось на 24,27 %.

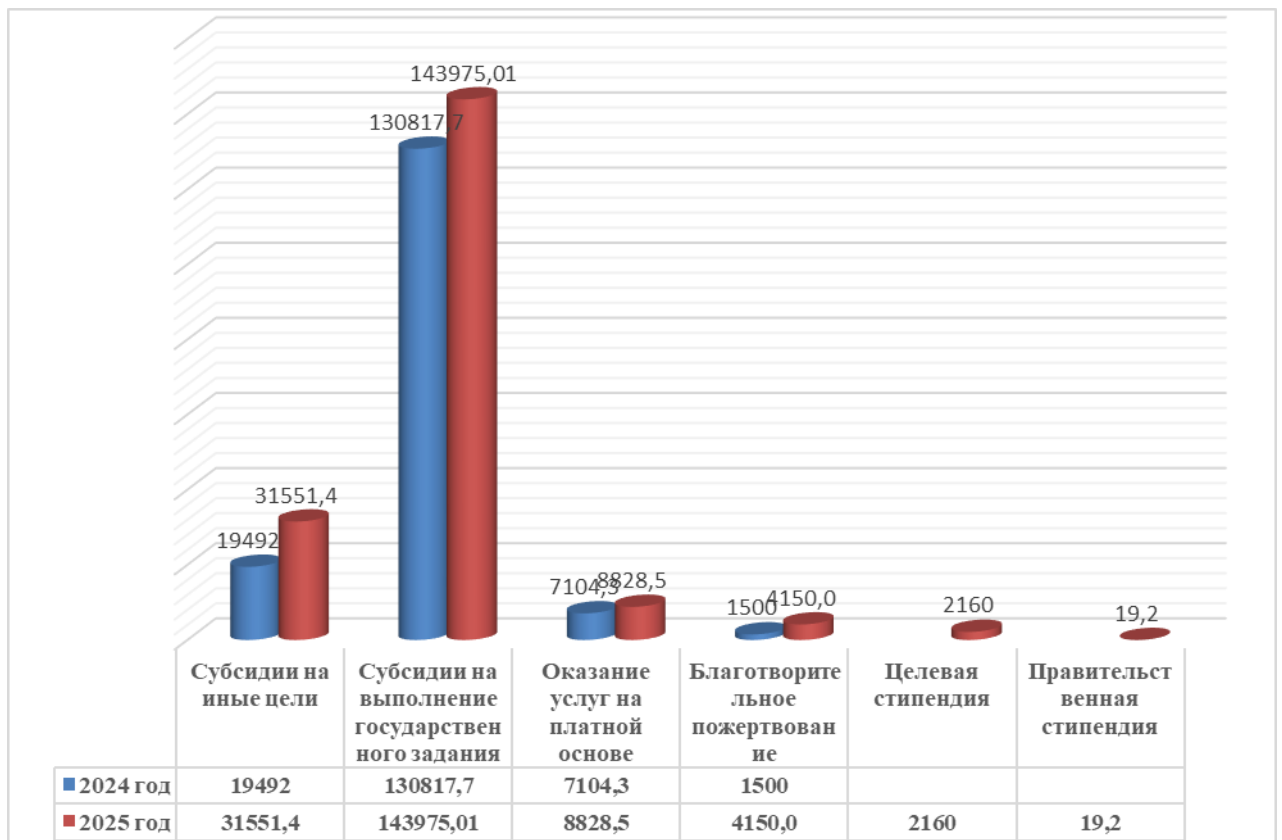


Рисунок 6. Объем поступлений доходов в 2025 г. в сравнении с 2024 г.

Фактические расходы в 2025 году составили – 192 729 169 рублей 74 коп.

Субсидии на выполнение государственного задания (рис.7) – 145 340 191 рублей 64 коп.

Субсидии на иные цели (рис.8) – 31 551 438 рублей 14 коп. (100% выполнения от плановых назначений);

Расходы по приносящей доход деятельности (рис.9) 15 837 539 рублей 96 коп. – рублей (91,8 % выполнения плановых назначений).

Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2025 году, были освоены в полном объеме.



Рисунок 7. Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2025 году

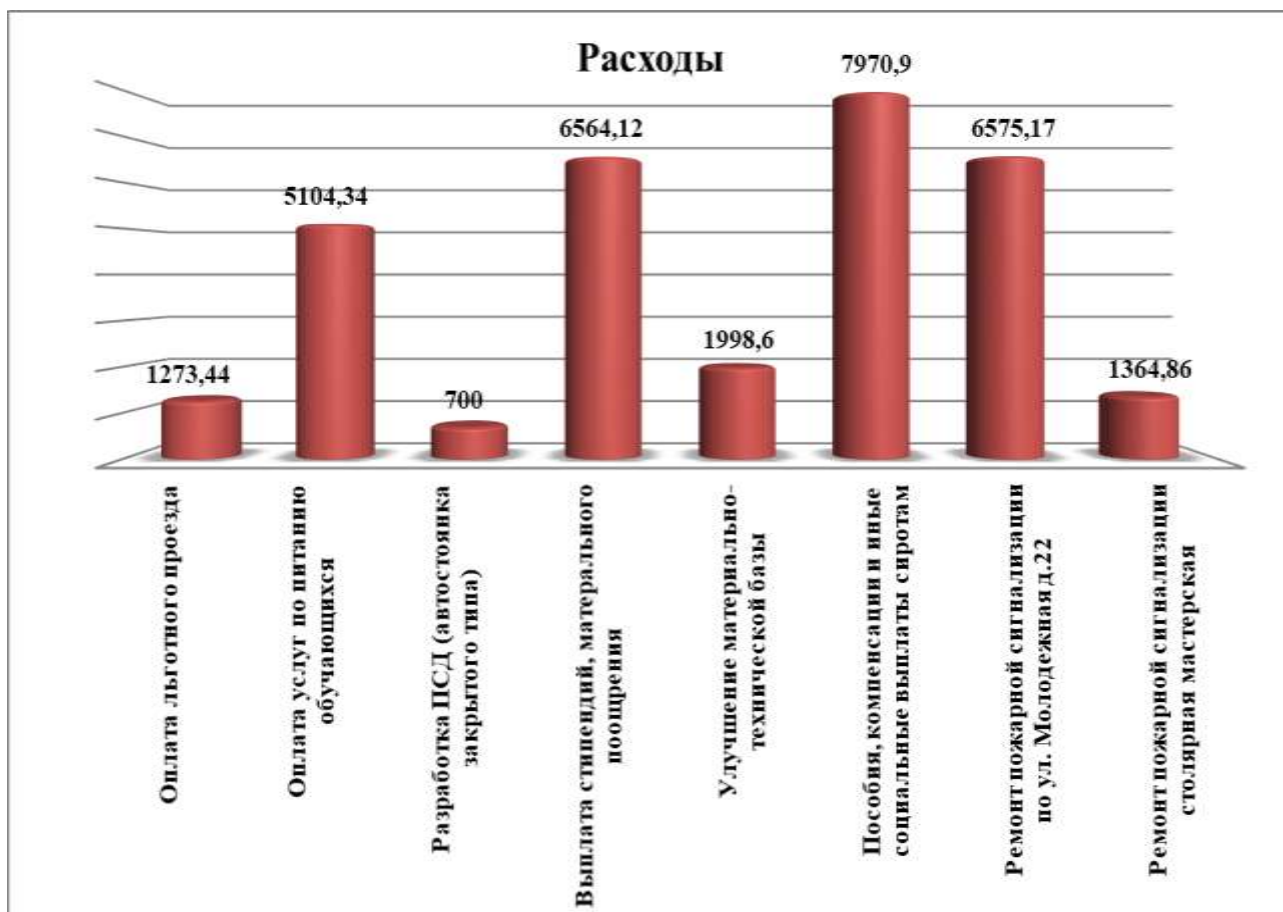


Рисунок 8. Расходы за счет субсидии на иные цели в 2025 году

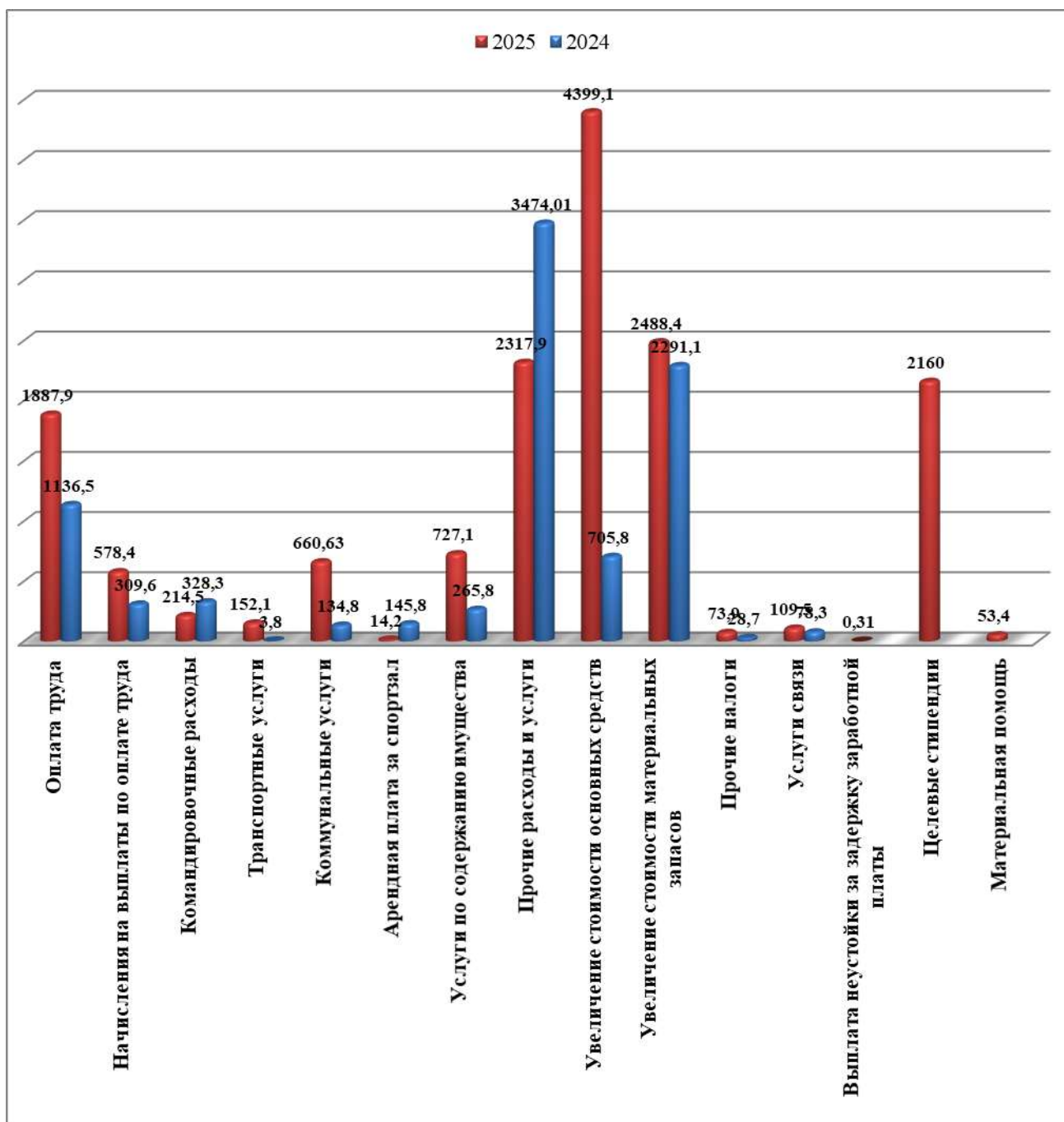


Рисунок 9. Расходы по приносящей доход деятельности в 2025 году в сравнении с 2024 годом

С 01 января 2025 года прошла индексация окладов на 4,5%, повышен МРОТ на 16,6%. Основное увеличение затрат в 2025 году произошло за счет переноса расходов областного бюджета на расходы по приносящий доход деятельности.

*Выводы:* Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2025 году, были освоены в полном объеме. Основные расходы Учреждения осуществляет за счет средств внебюджетной деятельности (собственные доходы Учреждения). Необходимо увеличивать доходную часть по внебюджетной деятельности для оснащения и модернизации материальной базы производственных мастерских, учебных кабинетов.

Необходимо принимать участие в грантовой деятельности, а также продолжать дальнейшее сотрудничество с АО «Группа «Илим» в рамках социального партнёрства.

### **13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Согласно лицензии от 04.04.2016 г. рег. № Л035-01220-38/00227817 техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» ((в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в последней редакции);

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (в последней редакции);

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год и размещается на сайте техникума (вкладка - платные образовательные услуги).

Профессиональное обучение реализуется по основным программам профессионального обучения:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- по программам переподготовки рабочих, служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- по программам повышения квалификации рабочих, служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в техникуме реализуется достаточно широкий перечень программ профессионального обучения по таким направлениям, как:

- автомобилестроение;

- деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство;

- добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых;

- легкая и текстильная промышленность;

- лесное хозяйство;

- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- транспорт.

Перечень программ ежегодно обновляется согласно потребностям предприятий г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в техникуме в динамике за 2021-2025 гг., представлены в табл. 26.

Таблица 26

Сведения об образовательных программах профессионального обучения в период 2021-2025 гг.

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2021 г.	21	381	8	155	7	223	759
2022 г.	24	351	8	112	6	113	576
2023 г.	14	262	6	96	8	125	483
2024 г.	16	420	5	86	6	46	552
2025 г.	19	421	7	89	6	58	568
<b>Итого за 5 лет</b>	<b>94</b>	<b>1835</b>	<b>34</b>	<b>538</b>	<b>33</b>	<b>565</b>	<b>2938</b>

В течение 2025 г. в техникуме реализовано 32 программы профессионального обучения, всего обучено 568 человек.

За пять лет 2021-2025 гг. по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2938 человек, реализовано 161 образовательная программа.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в период 2021-2025 гг. представлена на рис. 10.

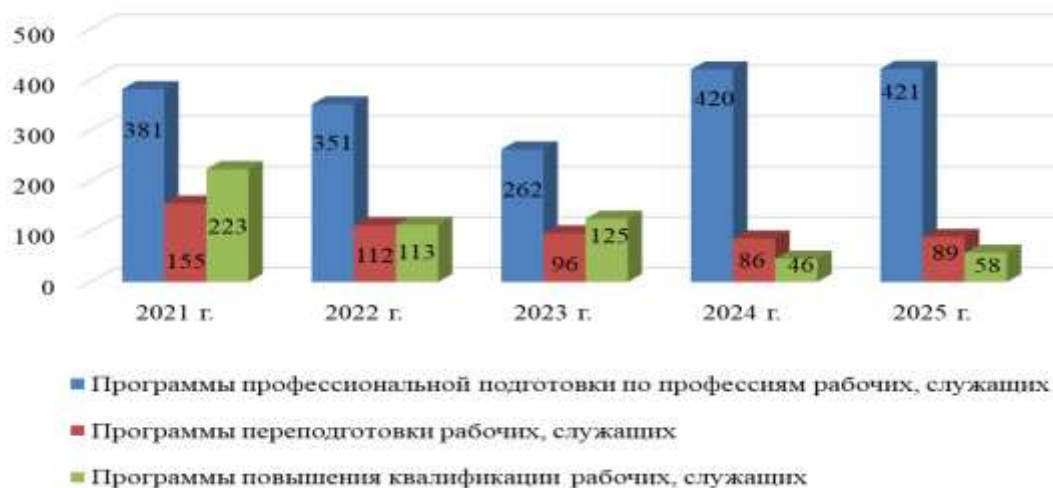


Рисунок 10. Динамика количества слушателей по программам профессионального обучения, чел.

Основной объем подготовки (62,5% от всех обученных) приходится на Программы профессиональной подготовки (1835 из 2938 чел.). Программы переподготовки и повышения квалификации занимают примерно равные доли - 18% и 19% соответственно, что говорит о том, что учреждение в основном ориентировано на первичное обучение профессиям.

Программы профессиональной подготовки - самое стабильное направление. Несмотря на существенное сокращение в 2023 году (262 чел.), в 2024-2025 годах наблюдается

значительный рост - 420 и 421 чел., что является положительной динамикой. Количество реализованных программ также выросло, что свидетельствует о востребованности и адаптивности этого направления, специализированности и более гибком подходе к набору групп.

По программам переподготовки наблюдается устойчивое снижение. Количество слушателей сократилось со 155 чел. в 2021 году до 86 чел. в 2024 году. Количество реализованных программ также сократилось (с 8 до 7). Однако, в 2025 году виден небольшой рост на 3,5%. Увеличение количества программ с 5 до 7 при росте слушателей говорит о расширении предложения по данному направлению обучения.

По Программам повышения квалификации в 2025 году виден значительный рост на 26%. Это свидетельствует об увеличении спроса на краткосрочное обучение и реализации новых программ, востребованных предприятиями.

В общем объеме реализованных программ профессионального обучения в 2025 году по количеству обученных слушателей наибольшая доля также, как и в предыдущих периодах приходится на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - 71,1 % (рис. 11).

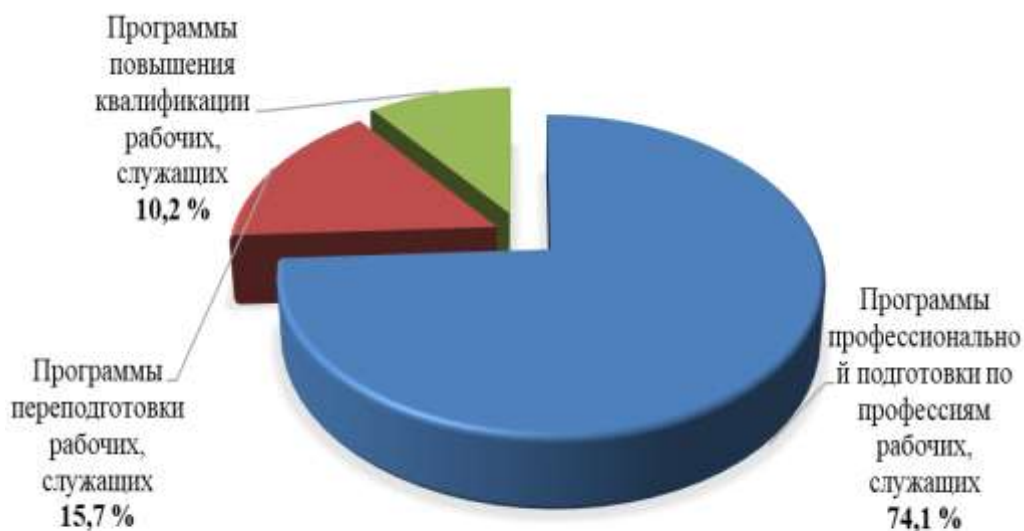


Рисунок 11. Структура реализованных программ профессионального обучения за 2025 г.

В техникуме профессиональное обучение осуществляется по направлениям:

- обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в техникуме;
- обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2025 г. отражено в таблице 27.

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2025 г.

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:			
		направление центра занятости, чел.	заявки предприятий, чел.	средства физических лиц, чел.	студенты СПО, чел.
Программы профессиональной подготовки по профессиями рабочих	421	4	103	198	116
Программы переподготовки по профессиям рабочего	89		16	55	18
Программы повышения квалификации рабочего	58		25	33	
<b>Итого</b>	<b>568</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>286</b>	<b>134</b>

По источникам финансирования в 2025 году наибольшую долю составляют средства физических лиц - 50,4 %, обучение работников предприятий - 25,4 %, направления Центра занятости города Усть-Илимска - 0,7 %, обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - 23,6 %.

Структура источников финансирования представлена на рис. 12.

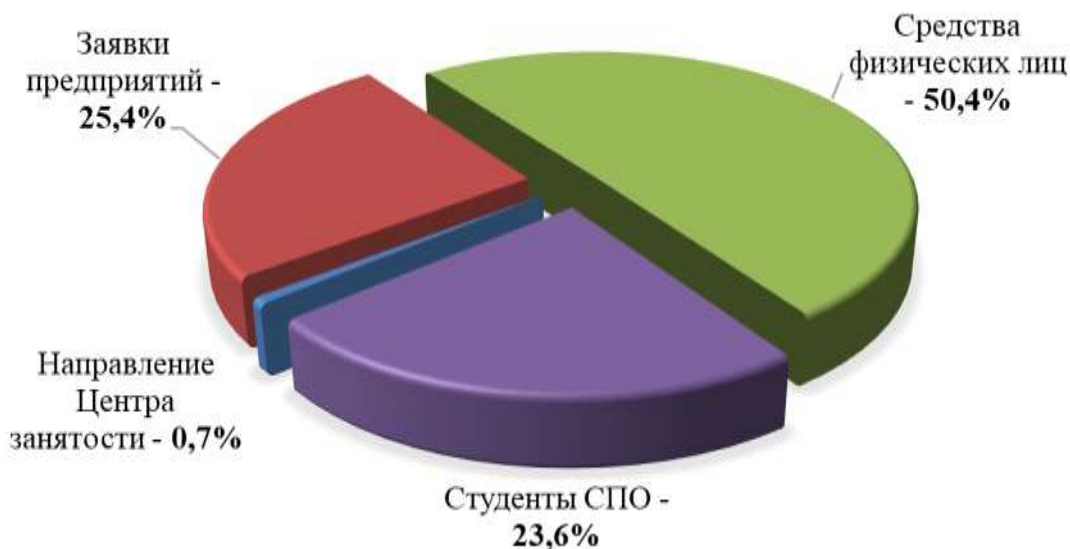


Рисунок 12. Структура источников финансирования платных образовательных услуг в 2025 году

Таким образом, система профессионального обучения в 2025 году ориентирована преимущественно на личные средства граждан и заявки предприятий, при этом программы профессиональной подготовки выполняют еще и функцию дополнительного образования для студентов техникума.

Студенты техникума по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специ-

альности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Организация присвоения квалификации проходит по результатам промежуточной аттестации, итогам освоения профессионального модуля (или нескольких модулей). Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

В 2025 году 134 чел. (23,6 %) студентов СПО очной и заочной форм обучения в рамках ППКРС и ППССЗ получили свидетельства по профессии рабочего, должности служащего по профессиям:

- Машинист трелевочной машины;
- Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Лаборант химического анализа;
- Варщик целлюлозы;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Повар;
- Кондитер.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переподготовке. Студенты очной формы обучения имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Наиболее востребованными профессиями в 2025 году по программам профессионального обучения стали следующие рабочие профессии (рис.13):

- машинист-крановщик (категория «D»);
- машинист трелевочной машины (категория «D», «E»);
- водитель погрузчика (категория «B», «C»);
- электрогазосварщик.

Машинисты дорожных и строительных машин - экскаватор, бульдозер, автогрейдер - также остаются в числе востребованных рабочих профессий.

В части повышения квалификации в 2025 году по-прежнему является - Машинист лесозаготовительной машины.

Обучение по рабочим профессиям акцентируют внимание на практических навыках, что позволяет после относительно короткого по времени обучения сразу приступить к работе и применять знания на практике. Как правило, многие слушатели во время производственной практики получают приглашение на трудоустройство от работодателей, а действующие работники имеют возможность движения внутри предприятия с учетом дополнительно полученной квалификации.

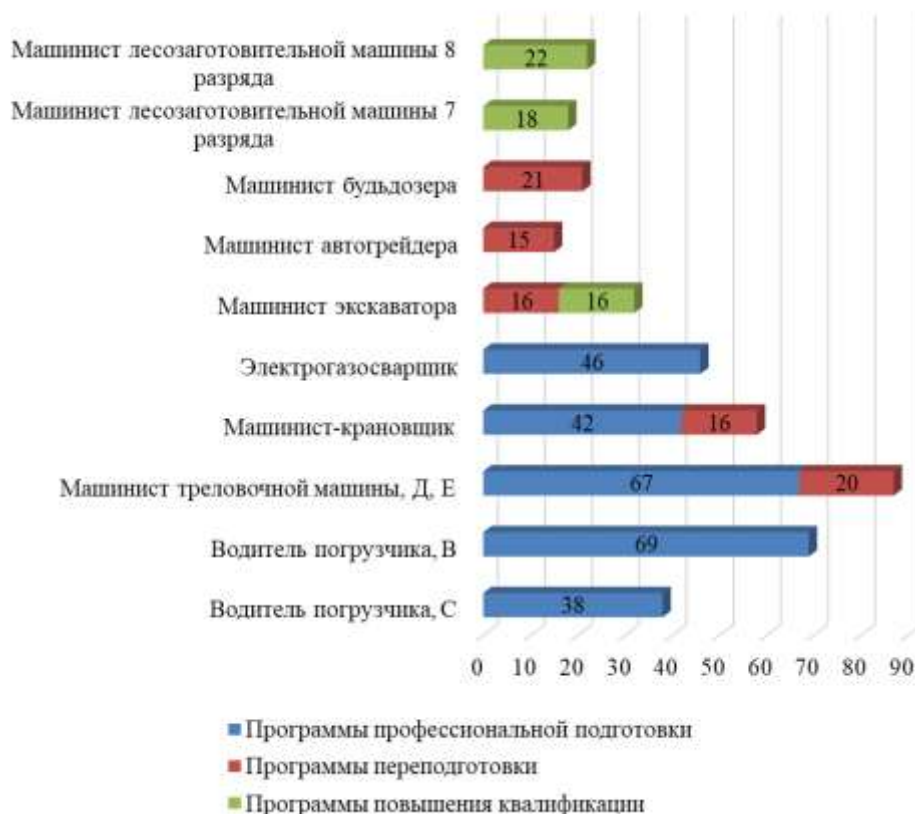


Рисунок 13. Наиболее востребованные профессии в 2025 г., количество слушателей (чел)

В 2025 году техникум продолжил сотрудничество с предприятиями города в части подготовки квалифицированных рабочих кадров, перечень предприятий по сравнению с 2024 годом существенно расширился. Были получены заявки от следующих организаций:

- филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и в Усть-Илимском районе;
- филиал ООО «Финтранс ГЛ»;
- ООО «Сосновая линия»;
- ООО «Илим Форт»;
- ПАО «Сегежа Групп»
- ЕН-Уголь;
- ООО «Сервис-Гарант»;
- ООО «БЭК»;
- ООО «Колорит»;
- ООО «Корсус»;
- ООО «Пик-лес»;
- ООО «Лес ресурс»;
- ИП Гогнадзе;
- ООО «Легион»;
- ООО «Сосновая линия».

Работодателям требуются квалифицированные рабочие и специалисты, способные грамотно и эффективно работать в современных рыночных условиях на предприятиях различных форм собственности.

По заявкам предприятий за период самообследования в 2025 году наибольшая доля по-прежнему приходится на взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим», что составляет 50,0 % (рис. 14).

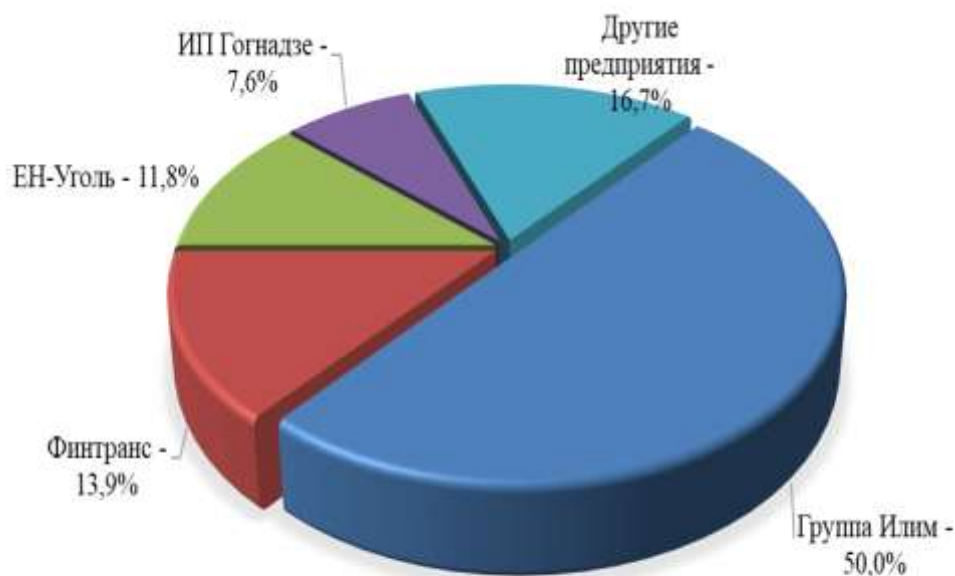


Рисунок 14. Структура заключенных договоров с предприятиями по обучению работников, %

Взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе в 2025 году осуществлялось по профессиям:

- Водитель погрузчика категории В, С;
- Машинист трелевочной машины;
- Машинист автогрейдера;
- Электрогазосварщик;
- Слесарь механосборочных работ;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1.

В целом, за период самообследования следует, что образовательная деятельность по программам профессионального обучения востребована как для физических, так и для юридических лиц.

Во многих отраслях, таких как строительство, производство и транспорт, наблюдается дефицит квалифицированных рабочих и в целом прослеживается дефицит квалифицированных рабочих на рынке труда города Усть-Илимска и Усть-Илимского района. Это обеспечивает высокую вероятность трудоустройства и стабильный доход для физических лиц, которые проходят обучение в техникуме за счет собственных средств.

Новые технологии и оборудование, ориентация работодателей на профессионализм и опытность работника, позволяет техникуму разрабатывать гибкие учебные курсы, короткие программы, результатом которых является конкретная квалификация или трудовая функция, что соответствует интересам современных работодателей. Подготовка кадров в техникуме предполагает планомерное, организованное обучение и выпуск квалифицированных рабочих и служащих для всех областей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения в техникуме осуществляется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, за 2025 год было открыто 38 учебных групп.

Правовой основой реализации программ является лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг, Устав Учреждения.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные программы профессионального обучения, учебные планы, учебные

календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.). Действующие образовательные программы ежегодно актуализируются.

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса на каждую учебную группу.

Выданные документы о квалификации занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

В 2025 году в техникуме дополнительные профессиональные программы не реализовывались.

*Выводы:*

*1. В наличии имеются все необходимые документы по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.*

*2. Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования пополняется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.*

*Необходимо:*

*1. Продолжить работу по расширению спектра программ профессионального обучения в соответствии с запросами физических и юридических лиц, и Федеральным проектом «Содействие занятости».*

*2. Продолжить разработку гибких индивидуальных курсов и использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.*

*3. Рассмотреть возможность использовать ресурсы других образовательных учреждений и предприятий в рамках сетевого взаимодействия.*

*4. Продолжить реализовывать мастер-классы, тренинги по основным программам профессионального обучения, оперативно реагируя на актуальную потребность рынка.*

*5. Рассмотреть возможность оптимизации документированных процедур в образовательном процессе, а также внедрение электронного документооборота.*

*6. Рассмотреть возможность поэтапного обновления транспортного парка техники, задействованной в обучении, для более качественного формирования высококлассных навыков при освоении рабочих профессий.*

*7. Привлекать представителей работодателей к образовательному процессу и актуализации образовательных программ.*

**14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	435
1.1.1	По очной форме обучения	человек	435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	285
1.2.1	По очной форме обучения	человек	195
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	90
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	270
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	188/83,18
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	355/51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88,23

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/31,37
1.10.1	Высшая	человек/%	16/31,4
1.10.2	Первая	человек/%	18/35,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/84
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190684,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3738,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	173,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-



## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Иркутской области.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей.

В учреждении создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

- разработать новую программу развития Техникума с учетом программы социально-экономического развития Иркутской области;
- сформировать состав Управляющего совета (с включением представителей учредителя, работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров). Утвердить регламент работы и план заседаний на 2026 год.
- закрепить за каждым методическим объединением показатели результативности (разработка учебно-методических материалов, участие в конкурсах, внедрение инноваций);
- создать не менее 2 новых рабочих творческих групп по направлениям: внедрение цифровых образовательных ресурсов, развитие инклюзивного профессионального образования;
- ввести практику публичных отчетов методической работы перед педагогическим советом (2 раза в год);
- обеспечить координацию деятельности методических объединений через единый план, синхронизированный с циклограммой работы Учреждения;
- перевести планирование работы структурных подразделений в электронный формат с использованием внутреннего портала или облачного сервиса для обеспечения оперативного доступа и контроля исполнения;
- разработать и утвердить перечень показателей для оценки деятельности структурных подразделений (не менее 3–5 показателей на каждое подразделение);

- проводить анализ достижения показателей ежеквартально с обсуждением на совещаниях при директоре;
- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;
- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;
- расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;
- продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;
- продолжить развитие системы профориентационной деятельности учреждения с обучающимися общеобразовательных учреждений;
- продолжить создание системы волонтерской деятельности обучающимися учреждения.