

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
ОД.05 ИСТОРИЯ И ОД.03 МАТЕМАТИКА

«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА В ЧИСЛАХ»

2023

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 3 от «19» октября 2023 г.
Председатель методического
объединения

_____Л.Л. Сидорина

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ И ИСТОРИИ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА В ЧИСЛАХ»

Цели урока:

1. Повторить и углубить умение учащихся находить значения числовых выражений;
2. Развивать познавательный интерес учащихся к изучению предмета «Математика» и «История»;
3. Развивать мышление, память, речь, совершенствовать вычислительные навыки учащихся, умение работать в оптимальном темпе;
4. Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 года, подчеркнуть значимость этих событий для дальнейшей истории нашей страны;
5. Воспитывать интерес к изучению истории своей страны;
6. Показать взаимосвязь двух предметов;
7. Развивать умение делать выводы, обобщать;
8. Способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения.

Задачи урока:

1. Знакомить с некоторыми фактами Смутного времени; освоить знания о числе потерь;
2. формировать умения: формулировать суждения, поиска нужной информации, монологической речи;
3. развивать мышление, память, внимание, умение применять знания о числах в рамках изучения предмета «История».
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к прошлому, чувство сопричастности к подвигу народа.

Вид урока: интегративный урок (Математика+ История)

Тип урока: урок закрепления знаний, умений и способов деятельности

Форма организации учебного занятия: групповая

Оборудование: компьютер, м/м проектор, экран,

Электронно-информационное обеспечение: компьютерная презентация видеоотрывок «Смутное время»,

Примечание: нескольким учащимся было дано задание- к данному уроку подготовить выступления.

ХОД УРОКА

I ОРГ МОМЕНТ (5 мин)

Учащиеся рассаживаются по командам 1, 2, 3, вытягивая номерки из коробки (во время перемены).

Преподаватель истории: здравствуйте дорогие гости и студенты. Внимание на экран (просмотр видеоролика «Смутное время»).

Вопрос: скажите, о чем пойдет речь на уроке? (ответы)

События Смутного времени легли в основу праздника Дня народного единства, который отмечается каждый год 4 ноября. День народного единства, который посвящён Родине и народу, который в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм и сплотился против общего врага.

Преподаватель математики: Урок сегодня необычный. Знания по математике помогут узнать об истории возникновения праздника «День народного единства». Мы будем с вами говорить об исторических событиях прошлого с помощью математического языка.

II ИГРА (ведут студенты)

1 СТУДЕНТ: В нашей игре принимают участие 3 команды. Командам даются задания. Для ответа поднимают карточку. За каждый правильный ответ получаете фишку – листочек. У вас на столах лежит дерево, на которое вы клеите листочки. Победителем будет та команда, у которой дерево будет с самой пышной кроной.

И ТАК, 1 КОНКУРС – РАЗМИНКА (10 мин)

1. Что означает слово «единство»? (общность, сплоченность)
2. Назовите государственные символы нашей Родины? (гимн, герб, флаг)
3. Что означает белый цвет государственного флага РФ? (белый – за Отечество)
4. Что означает синий цвет флага? (верность)
5. Что означает красный цвет флага? (отвага)
6. Главное богатство России – великий, могучий, русский .. ? (язык, народ)
7. Что такое смута? (кровавое время, безвластие, беззаконье)
8. Назовите имя царя, после которого начинается Смутное время? (Федор)
9. С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси (воцарение Михаила Романова на престол 1613 г)
10. В каком городе стоят памятники Минину и Пожарскому? (Москва, Нижний Новгород)
11. Сколько лет правил Борис Годунов, если вступил на престол в 1598 и свергли его в 1605?
12. В каком году в современной России начали отмечать День народного единства? (2005)
13. О ком говорили москвичи в 1605 г.: «Недолго царствовать Борисовым детям! Вот *Дмитрий Иванович* придет в Москву!» (Лжедмитрий)
14. Как звали национального героя времен Смутного времени, который завел захватчиков в глухой лес? (Иван Сусанин)

15. После убийства Лжедмитрия I Москвой правило правительство из сколько бояр? (7)
16. Как называется династия, которая началась после Смутного времени? (Романовых)
17. Найдите среднее арифметическое цифр года воцарения Михаила Романова на престол. (2,75)
18. Какой век был 400 лет назад? (17)
19. Что не имеет длины, ширины и высоты, но тем не менее можно измерить? (время)
20. Назовите президента, при котором День народного единства стал выходным днем? (В.В. Путин)

1 студент: Разминка закончена.

2 СТУДЕНТ: А теперь перенесемся на 400 лет назад в начало 17 века. В 1581 году Иван Грозный по неосторожности убивает своего старшего сына Ивана, в результате несчастного случая погибает его младший сын Дмитрий. В 1598 году после правления его среднего сына Федора, закончилась династия Рюриковичей, так как у Федора не было детей. В России началась Смута. Так называли тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний. В историческом развитии Смутного времени выделяют три этапа.

2 конкурс «Этапы Смутного времени». Ваша задача посчитать сколько длится этапы? (1 студент раздает конверты). **Время 3 мин.**

1 этап –	Борис Годунов	1598-1605
(8 лет)	Федор Годунов	1605
	Лжедмитрий I	1605-1606
2 этап –	Василий Шуйский	1606-1608
	Лжедмитрий II	1608-1609
(4 года)	польский король Сигизмунд III	1608- 1609
3 этап -	Семибоярщина	1610-1613
(3 года)	Шведский король Карл Филипп	1611
	Лжедмитрий III	1611-1612

Команда выполнившая работу, поднимают карточку. Слушаем ответы команд и раздаем стикеры.

1 СТУДЕНТ: эти времена назывались у нас смутными, а еще – кровавыми. Внутренние и внешние бури потрясали страну до самого основания, да так, что менялись не только правители, но и формы правления.

3 конкурс «Правители Смутного времени». Вам необходимо расположить исторические личности царей на координатной плоскости. (2 студент раздает конверты). **Время 5 мин.**

Постройте график отметив на координатной плоскости точки, соответствующие датам вступления на престол царей.

Борис Годунов (май 1598 - июнь 1605)

Федор Годунов (июнь 1605 - сентябрь 1605г)

Лжедмитрий I (сентябрь 1605 - май 1606)

Василий Шуйский (июнь 1606-1608)

Лжедмитрий II (июнь 1608 – 1609)

Польский король Сигизмунд III (сентябрь 1609 - февраль 1610)

Семибоящина (август 1610 – 1613)

Шведский король Карл Филипп (июль 1611)

Лжедмитрий III (март 1612г – сентябрь 1612)

Команда выполнившая работу, поднимают карточку и график. Слушаем ответы команд и раздаем стикеры.

2 СТУДЕН: Бедствия многие считали следствием правления «неистинного» царя. Тайна вокруг царевича Дмитрия в 1591 г породила слухи о его чудесными спасении. Это привело к появлению самозванцев. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, людей убивали. Терпение народа заканчивалось, собиралось 1 ополчение.

4 конкурс « Кто быстрее решит?» Вам необходимо решить задачи. **Время 3 мин.**

- 1) С каким событием связана дата, если к разнице между началом Смутного времени и началом правления Михаила Романова прибавить число 1991? Что за дата получилась?
- 2) Сколько дней в среднем длилось каждое ополчение: первое ополчение (январь-июль 1611г) и второе ополчение (август 1612г). Считать месяц 30 дней.

Команда выполнившая работу, поднимают карточку. Слушаем ответы команд и раздаем стикеры.

1 СТУДЕНТ: Вздохи и плачь раздавались кругом. Терпение народа наступил конец. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов. На защиту России встали простые люди: горожане, крестьяне, казаки. Возглавили их из Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред её чудотворной иконой.

5 конкурс называется «Пиктографическое письмо». У вас на столах лежит зашифрованные фразы великих людей. Вы должны расшифровать их с помощью ключа алфавита с цифрами. **(3 мин)**

«КТО К НАМ С МЕЧОМ ПРИДЕТ, ТОТ ОТ МЕЧА И ПОГИБНЕТ»

(Александр Невский)

«ЕСЛИ ХОТИМ ПОМОЧЬ МОСКВЕ, ТО НЕ ПОЖАЛЕЕМ ЖИВОТА СВОЕГО». (Кузьма Минин)

«ПРЕДАТЕЛЕЙ НЕ БЫЛО И НЕ БУДЕТ НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ!» (Иван Сусанин)

Команда выполнившая работу, поднимают карточку. Слушаем ответы команд и раздаем стикеры.

Когда настали мирные времена, новый царь Михаил Романов щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит в Москве на Красной площади – в самом сердце России. А ещё такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

Преподаватель истории: теперь вы знаете, какие события произошли 4 ноября 1612 года на русской земле. Также 4 ноября христиане отмечают день Казанской иконы Божией Матери. Празднование Пресвятой Богородице, в честь Её иконы, именуемой «Казанская», установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

Это дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и укрепить Российское государство.

III РЕФЛЕКСИЯ (2 мин)

Преподаватель математики: игра закончилась. Давайте посмотрим, у какой команды на дереве больше всего листьев. Эта команда победитель. А теперь нам осталось выяснить, понравилась ли вам наша игра и наградить победителей. Дополните картинку с деревом разными смайликами, выражающие ваши эмоции.

2 ЗАДАНИЕ: Посчитайте, сколько длится этап?

1 этап –	Борис Годунов	1598-1605
	Федор Годунов	1605
	Лжедмитрий I	1605-1606
Посчитайте, сколько длится этап?		
2 этап –	Василий Шуйский	1606-1608
	Лжедмитрий II	1608-1609
	польский король Сигизмунд III	1608- 1609
Посчитайте, сколько длится этап?		
3 этап -	Семибоярщина	1610-1613
	Шведский король Карл Филипп	1611
	Лжедмитрий III	1611-1612

3 ЗАДАНИЕ: Постройте график отметив на координатной плоскости точки, соответствующие датам вступления на престол царей.

Борис Годунов (май 1598 - июнь 1605)

Федор Годунов (июнь 1605 - сентябрь 1605г)

Лжедмитрий I (сентябрь 1605 - май 1606)

Василий Шуйский (июнь 1606-1608)

Лжедмитрий II (июнь 1608 – 1609)

Польский король Сигизмунд III (сентябрь 1609 - февраль 1610)

Семибоярщина (август 1610 – 1613)

Шведский король Карл Филипп (июль 1611)

Лжедмитрий III (март 1612г – сентябрь 1612)

4 ЗАДАНИЕ

Решите задачи.

1) С каким событием связана дата, если к разнице между началом Смутного времени и началом правления Михаила Романова прибавить число 1991? Что за дата получилась?

2) Сколько дней в среднем длилось каждое ополчение: первое ополчение (январь-июль 1611г) и второе ополчение (август 1612г). Считать месяц 30 дней.